



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский строительный колледж»
БУ «Нижневартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
строительный колледж»
ДОКУМЕНТОВ _____ А.А. Десятков
Приказ № 14-а
«13» марта 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
« 18 » марта 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятков Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Нижневартовск
2020

Отчет подготовили:

Десятков А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

Лукин С.В., заместитель директора

Ивасик Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Кирильчук Т.В., главный бухгалтер, Почетный работник среднего профессионального образования

Гильманова А.Г., заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих, Почетный работник среднего профессионального образования

Степанова Э.А., заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена

Десятков И.А., заведующий отделением дорожно-строительной техники

Кондакова Н.В., начальник отдела маркетинга

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделом мониторинга качества образования

Репалов В.П., заведующий мастерскими

Тетерина Н.В., заведующий общежитием

Житникова О.Н., методист, Почетный работник общего образования

Юрченко Е.А., методист

Фатхинурова А.Ф., методист

Кузьмина Л.А., юрисконсульт

Петренко И.Ю., специалист по кадрам

Парфишева Е.А., библиотекарь

Оглавление

Введение.....	5
1. Общая характеристика колледжа	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение.....	6
1.2. Структура управления деятельностью колледжа	7
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	10
1.4 Анализ контингента обучающихся	10
1.5. Приём поступающих.....	12
2. Содержание образовательной деятельности.....	16
2.1. Концепция развития колледжа на 2016-2020 годы: миссия, цели, политика в области качества	16
2.2. Образовательная программа.....	18
2.3. Содержание подготовки.....	22
2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	24
2.5. Методическое обеспечение образовательных программ	25
3. Кадровый состав колледжа.....	28
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников.....	29
4. Качество подготовки специалистов	42
4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ.....	42
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	43
4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	48
4.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	53
4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии	55
4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	55
5. Воспитательная система колледжа.....	58
5.1. Результативность воспитательной системы колледжа	58
5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях.....	67
5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	71
5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся	71

5.5. Организация питания	72
6. Обеспеченность условий обучения	74
6.1. Сведения о помещениях.....	74
6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет	78
6.3. Библиотечно–информационное обеспечение	78
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг	81
8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности	85
9. Финансово-экономическая деятельность.....	86
10. Социальное партнерство.....	87
10.1. Договоры о социальном партнёрстве.	87
11. Оценка качества образовательной деятельности.....	90
11.1. Система менеджмента качества.....	90
11.2. Результаты внешней экспертизы	90
11.3. Мониторинг качества подготовки кадров	93
11.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	93
Приложение 1.....	97
Приложение 2.....	106
Приложение 3.....	109
Приложение 4.....	110
Приложение 5.....	111
Приложение 6.....	112

Введение

Процедуру самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ № 36-а, от 26.02.2020 года «О проведении самообследования колледжа за 2019 год».

- Приказ № 54-а, от 23.03.2020 года «О публикации ежегодного отчета о результатах самообследования колледжа за 2019 год».

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 2 от 18.03.2020г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://nskcollege.ru/>

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

1.1.8. Лицензия: № 2821, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1061, дата выдачи 30 апреля 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 16 сентября 2015г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2158617313215, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 984 от 10.07.2015г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-1835 от 03 августа 2015г.). Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2168617729256, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1603 от 28.10.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-2634 от 18 ноября 2016г.).

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г., согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1943 от 22.12.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-3005 от 27 декабря 2016г.).

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 31 марта 2017г., ОГРН 1038601251138 ГРН 2178617180938, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 140 от 31.01.2017г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-215 от 10 февраля 2017г.).

1.1.11. Договор с учредителем: учредительный договор от «25» октября 1993 г. между главным управлением по образованию и науке Ханты-Мансийского округа и Нижневартовским профессиональным училищем № 41.

1.1.12. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Правовыми актами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;
- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

1.2.2. В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.3. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режима занятий, обучающихся;
- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.4. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.5. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

- 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

- 2-этажное здание транспортного назначения общей площадью 1302,2 кв.м., расположенное по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 5 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 938600 от 29.04.2015 г.);

- здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

- общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

- гараж со встроенным магазином общей площадью 319,5 кв. м, расположенный по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 1 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940402 от 29.04.2015).

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 10974,6 кв.м. на 1200 мест в 1 смену, в которых расположены:

- 54 кабинета теоретического и практического обучения,
- 43 лаборатории,
- 19 мастерских,
- 5 учебно-производственных участков,
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовый зал на 120 мест,
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получении профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижевартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс в 2019 году – 514 человек (в том числе 24 человека по программам профессионального обучения, 65 человек на заочную форму обучения).

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения		За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	ПКРС	349	126	7
	ПССЗ	552	128	7
	Всего	901	254	14
Всего по очной форме обучения		1155		
Заочная форма		0	188	6
Всего по заочной форме обучения		194		
Всего по колледжу		1349		

Анализ процесса сохранности контингента за периоды 2017, 2018, 2019 календарного года представлен в таблице 2

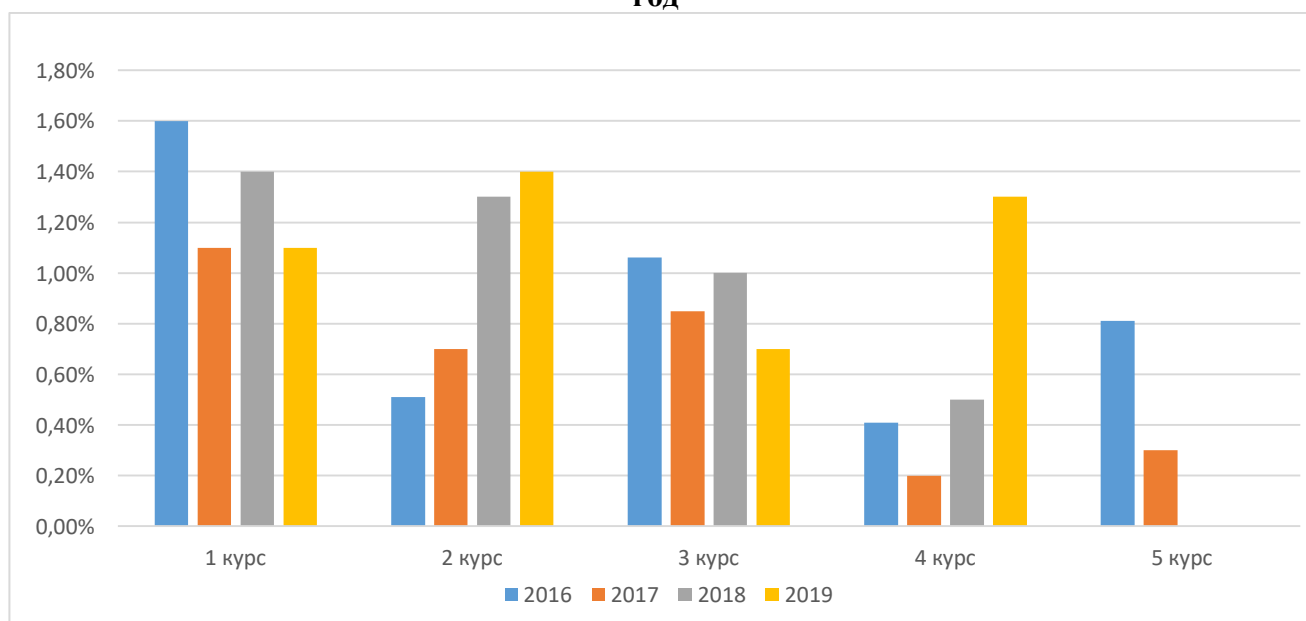
Таблица 2

Сохранность контингента

Курс	2016		2017		2018		2019	
	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)
1 курс	9,6 %	1,6 %	6,6 %	1,1 %	2%	1,4%	1,5%	1,1%
2 курс	5,4 %	0,51 %	7 %	0,7 %	2,8%	1,3%	1,5%	1,4%
3 курс	4,3 %	1,06 %	3,4 %	0,85 %	1,1%	1%	09%	0,7%
4 курс	5,8 %	0,41 %	1 %	0,2 %	0,6%	0,5%	1,3%	1.3%
5 курс	0,8 %	0,81 %	0,3 %	0,3 %	0,8%	0%	0%	0%

Диаграмма 1

Сравнительный анализ сохранности контингента за 2016, 2017, 2018, 2019 календарный год



Проведя мониторинг сохранности контингента за 2019 календарный год, в первую очередь, были учтены факторы, связанные с определением сохранности контингента:

- обучающиеся, переведенные из других образовательных учреждений;
- обучающиеся, выбывшие в связи с выпуском;

-другие причины выбытия (перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, отчисление за нарушение Устава и т.п.).

Из представленных данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что сохранность контингента имеет высокую вариацию, и это связано с решением тех задач, которые были поставлены перед коллективом, а именно:

-актуализировать вопрос, связанный с характеристикой и профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;

-повысить личную ответственность обучающихся, которые осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану, и в этой связи обратить внимание на развитие форм дистанционного обучения;

-повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

Текущие приоритеты развития:

-Сохранение и совершенствование качества теоретической и практической подготовки и личностный рост выпускников, соответствующий стандартом Worldskills Russia.

-Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

1.5. Приём поступающих

Приём обучающихся в 2019 году проводился на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29 мая 2018 г. № 712 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год» и Приказа директора колледжа от 15.02.2019 г. № 33-а «Об организации набора обучающихся на 2019-2020 учебный год».

Таблица 3

Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Код УГС	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019
Профессии (КРС), очно, бюджет/внебюджет					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	-	-	25/25
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/5	25/5	25/55	-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/5	25/5	25/25
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	25/5	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	25/5	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	-	25/5	-
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)	25/5	25/5	25/5	25/0
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		-	-	25/0
Итого:		100/20	100/20	125/75	125/75

Код УГС	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019
Специальности (СПО), очно, бюджет/внебюджет					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/25	45/15	25/5	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	25/5	25/5	25/0
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/5	25/5	25/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25/5	25/5	10/20	25/0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/5	25/5	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/5	25/5	25/25
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	0/30	25/25
Итого:		125/45	170/40	135/75	175/50
Специальности (СПО), заочно, внебюджет					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (среднего) общего образования)	42	25	27	11
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	-	-	11
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	-	5
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	-	-	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	-	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	-	-	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (с получением среднего (полного) общего образования)	38	11	34	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-	-	11
Итого:		80	36	61	65
Профессиональная подготовка, очно, бюджет					
16675	Повар	10	10	12	12
16671	Плотник	-	12	-	12
15220	Облицовщик-плиточник	-	-	12	
Итого:		10	22	24	24
ВСЕГО:		380	388	495	514

Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4

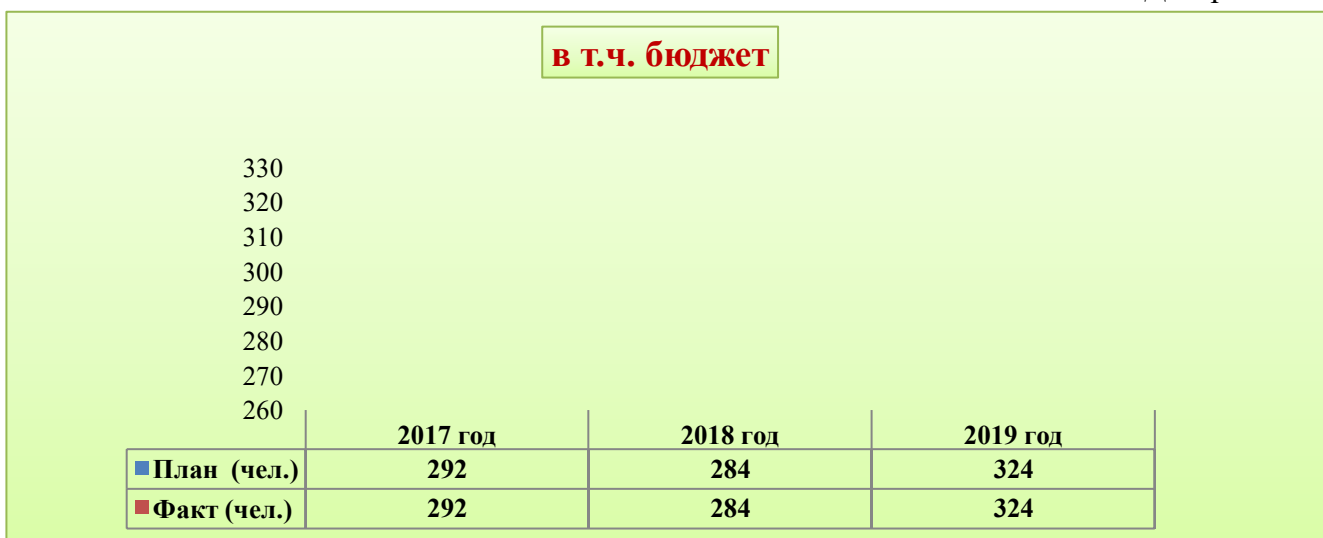
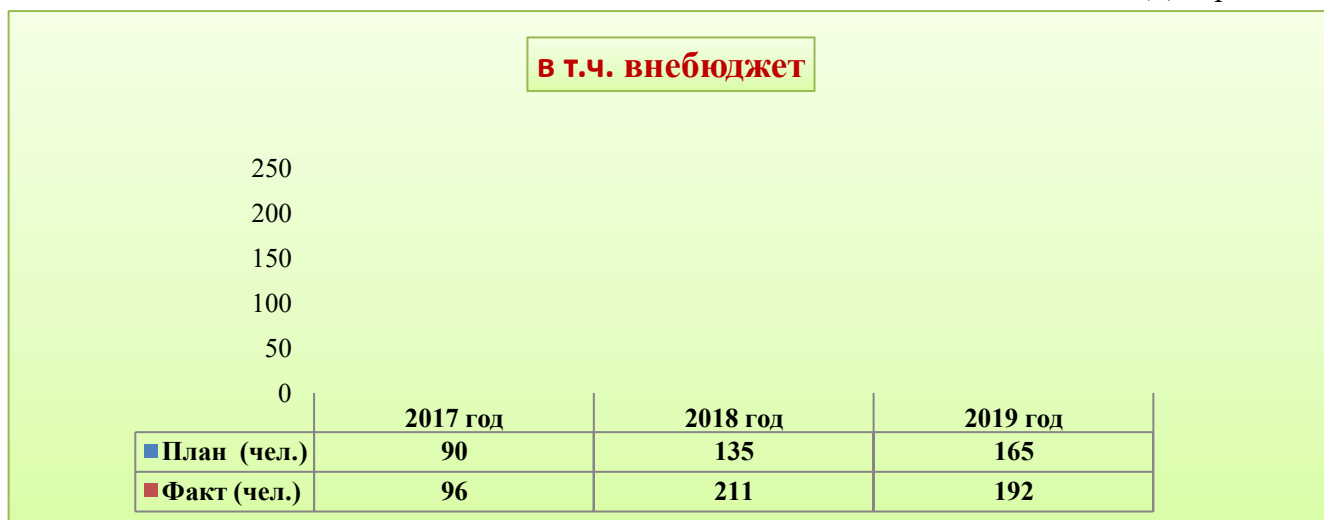


Диаграмма 5



Вывод: анализ приёма абитуриентов на обучение показал, что поставленная цель - выполнение показателей контрольных цифр приёма достигнута, т.е. есть рост набора обучающихся в 2019 году к 2018 году составил 30% и увеличение конкурса на 5,5% при поступлении на бюджетные места.

Так же отмечен рост набора обучающихся на внебюджетной основе, как на очной, так и на заочной формах обучения. В 2019 году план набора выполнен на 100%.

На положительные результаты работы по набору в 2017-2019 г.г. повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близ лежащих территорий. Встречи профориентационной направленности с учащимися школ и их родителями. Информирование населения по средствам интернета, социальных сетей, сайта колледжа, а также рассылки профориентационной рекламной продукции с помощью «Почта России».

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития колледжа на 2016-2020 годы: миссия, цели, политика в области качества

Программа развития БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2016-2020 г.г. – основополагающий документ, утвержденный Конференцией работников и обучающихся, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Основополагающим документом Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Целью Федеральной программы является «обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала».

С учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному Собранию от 20.02.2019г. сосредоточено, прежде всего, на вопросах внутреннего социального и экономического развития. И особое внимание уделить задачам, которые поставлены в майском Указе, развёрнуты в национальных проектах. Их содержание и ориентиры отражают запросы и ожидания граждан страны.

Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России.

За последние годы система среднего профессионального образования претерпела ряд существенных преобразований:

- введены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- выделены наиболее востребованные профессии и специальности в ТОП-50, а на региональном уровне сформирован перечень профессией и специальностей ТОП-57;

- идет развитие сетевой формы обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

- развитие дуального образования, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика;

- вводятся международные стандарты WorldSkills;

- студенты и выпускники СПО принимают участие в чемпионатах по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;

- вводится демонстрационный экзамен, использование демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования является одним из ключевых показателей реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в рамках нацпроекта «Образование». В демонстрационном экзамене предусматривается учет корпоративных стандартов для оценки уровня подготовки выпускников.

- развивается система дистанционного обучения в СПО;

- происходит переход на электронно-информационную книгообеспеченность учебного процесса;

- повышается доступность среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями;

- развивается движение Абилимпикс (для лиц с ограниченными возможностями);

В связи с этим Нижневартовский строительный колледж, опираясь на основные стратегические концепты Федеральной целевой Программы развития образования на 2016–2020 гг., Государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», определил для себя следующую миссию:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для строительной отрасли, сферы обслуживания и смежных отраслей, конкурентоспособных на

региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с развитыми социально-значимыми качествами в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Ханты-Мансийского автономного округа.

Цель Программы развития:

Создание условий, направленных на повышение качества образовательного процесса в Колледже через наполнение содержательной части данного процесса ценностно-смысловыми, профессионально ориентированными опциями, работа в режиме которых будет нацелена на актуализацию и раскрытие личностного потенциала обучающихся, подготовку конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста строительной, дорожно-строительной, транспортной, финансово-экономической отрасли, отрасли сферы обслуживания, дизайна.

Достижение данной цели возможно через выполнение и реализацию следующих задач:

1. Совершенствование содержания профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills, элементами дуального обучения, сетевой формой реализации программ;

2. Развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности Ресурсного центра, развитие информационно-образовательной среды колледжа.

3. Создание условий, способствующих эффективной самореализации обучающихся и обеспечивающих их социокультурную интеграцию в современное общество.

4. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке предоставления образовательных услуг и возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

5. Формирование современных механизмов оценки качества образования, включая профессионально-общественную аккредитацию, программы сертификации квалификаций.

При реализации образовательных услуг мы руководствуемся следующей политикой в сфере качества:

1. Мы совершенствуем систему управления Колледжем на основе современных методов менеджмента организации, включая модернизацию организационной структуры, обеспечивающей адаптацию к постоянно изменяющимся условиям образовательной деятельности.

2. Мы создаем условия для положительной мотивации обучающихся к обучению, их удовлетворенности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

3. Мы постоянно работаем над формированием организационной культуры Колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.

4. Мы создаем условия для повышения качества образовательных услуг путем постоянного совершенствования учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения образовательной деятельности.

5. Мы стремимся к постоянному улучшению качества образовательной деятельности на основе внедрения образовательных технологий, включая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. Мы работаем над совершенствованием организации учебного процесса, включая систему оценки результатов обучения, в том числе проведением процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Колледжем для независимой оценки качества образования.

7. Мы постоянно следим за изменением содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с развитием общества, тенденций экономического развития, а также с меняющимися запросами и ожиданиями внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

8. Мы создаем условия, обеспечивающие информационную открытость и доступность сведений о деятельности Колледжа, включая наличие и функционирование системы менеджмента качества.

9. Мы создаем условия для развития кадрового потенциала педагогического персонала посредством непрерывного обучения и повышения профессионального уровня педагогического состава; создаем и реализуем систему персональной оценки труда каждого работника.

2.2. Образовательная программа

БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой и углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 8 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.
- 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по очной и заочной формам обучения, также осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки и программам переподготовки, повышения квалификации, представленным в таблице 4.

Таблица 4

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
Программы профессиональной подготовки						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель категории «ВС»	2года 10 месяцев	очная
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей;	2года 10 месяцев	очная

				Водитель категории «ВС» Оператор заправочных станций		
3.	15.01.05	Сварщик	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	2 года 10 месяцев	очная
4.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 месяцев	очная
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник; Монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стропальщик	2 года 10 месяцев	очная
7.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	Столяр строительный; плотник; стекольщик; паркетчик	2 года 10 месяцев	очная
8.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена						
9.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
10.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
11.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
12.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
13.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/заочная

15.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист	3 года 10 месяцев	очная
16.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб/ и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	очная
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
17.	16671	Плотник	Профессиональная подготовка	плотник	10 месяцев	очная
18.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная
Дополнительное профессиональное образование						
Строительная отрасль						
1.		Бетонщик Проф. подготовка Профессиональна переподготовка Повышение квалификации		2 разряд 3 разряд 4 разряд 5 разряд	2 месяца 2 месяца 2 месяца 1,5 месяца	
2.		Каменщик Проф. подготовка Профессиональна переподготовка Повышение квалификации		2 разряд 3 разряд 4 разряд	3,5 месяца 3 месяца 2 месяца	
3.		Маляр строительный Проф. подготовка Профессиональная переподготовка Повышение квалификации		2 разряд 3 разряд 4 разряд	3,5 месяца 3 месяца 2,5 месяца	
4.		Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций Проф. подготовка		3 разряд	3,5 месяца	
5.		Облицовщик-плиточник Профессиональна переподготовка		3 разряд	2,5 месяца	
6.		Плотник Проф. подготовка Профессиональная переподготовка		3 разряд 3 разряд	3 месяца 2,5 месяца	
7.		Столяр строительный Проф. подготовка		3 разряд	3 месяца	
8.		Стропальщик Профессиональная переподготовка		3 разряд	3 месяца	
9.		Штукатур Профессиональная переподготовка Повышение квалификации		3 разряд 4, 5, разряд	2,5 месяца 2,5 месяца	
Сфера обслуживания						
10.		Бармен Проф. подготовка Профессиональная переподготовка		4 разряд 4 разряд	2 месяца 2 месяца	
11.		Кондитер Проф. подготовка		3 разряд	3,5 месяца	
12.		Парикмахер Проф. подготовка Профессиональная переподготовка Повышение квалификации		4 разряд 4 разряд 5 разряд	3,5 месяца 3,5 месяца 3 месяца	

13.		Пекарь Проф. подготовка		3 разряд	3 месяца	
14.		Повар Проф. подготовка Профессиональная переподготовка Повышение квалификации		3 разряд 3 разряд 4разряд 5 разряд	3 месяца 2,5 месяца 2,5 месяца 2 месяца	
15.		Портной Проф. подготовка Профессиональная переподготовка		3 разряд 3 разряд	3 месяца 3 месяца	
16.		Слесарь по ремонту автомобилей Проф. подготовка Профессиональная переподготовка		3 разряд 3 разряд	3,5 месяца 3,5 месяца	
17.		Секретарь учебной части Проф. подготовка Профессиональная переподготовка		3 разряд 3 разряд	3,5 месяца 3,5 месяца	
18.		Документационное сопровождение деятельности организации Повышение квалификации		-	0,5 мес.	
19.		Водитель категории В			3 месяца	
20.		Водитель категории С			3 месяца	
21.		Переподготовка водителя с категории В на С			3 месяца	
22.		Рисунок натюрморта из геометрических тел с натуры (краткосрочные курсы)			2 недели (6 занятий)	

Во исполнение Указа в рамках Национального проекта «Образование» основной задачей федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ.

Организована и проведена работа по разработке и актуализации ФГОС СПО из списка ТОП-50 профессий и специальностей СПО, востребованных на рынке труда, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Russia.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Формирование структуры образовательной программы профессионального образования происходит на основе следующих принципов:

1. Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы с учетом новых требований и стратегии развития округа в целом.

2. Практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы.

3. Ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, а также требований демонстрационного экзамена и стандартов WorldSkills Russia.

4. Связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений в рамках подготовки по профессии, специальности.

Кроме того, образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается БУ «Нижевартовский строительный колледж», на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования).

Таким образом, образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации;
- переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

2.3. Содержание подготовки

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижевартовский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются педагогическим советом.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Учебные планы, входящие в образовательную программу, соответствуют требованиям и качеству содержания, и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям, а именно отражают:

- базовую подготовку среднего профессионального образования;
- соответствующую присваиваемую квалификацию.

Эффективность реализации ОПОП СПО – соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОПОП СПО. Эффективный учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО – учебный план, позволяющий обеспечить качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации.

Эффективный учебный план подразумевает выбор форм, методов, технологий в зависимости от конкретных задач обучения с целью интенсификации образовательного процесса по программам СПО. Эффективный учебный план направлен на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

- учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;
- дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;
- профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;
- в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в РУП, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение квалификационных экзаменов. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС.

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;
- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

- начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;
- объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);

– максимальная нагрузка обучающегося включает все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, исполнительскую подготовку, выполнение домашних работ и других видов занятий;

– аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 9.00, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;

– для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных, аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.4.1. Доступность здания образовательной организации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, для чего в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» реконструированы входные двери, установлены перила.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны паспорта доступности учреждения ОСИ № 091 – 2018 от 05.10.2018 года, ОСИ № 090 – 2018 от 05.10.2018 года.

2.4.2. Наличие локальных актов по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

– Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2.4.3. Мероприятия, реализуемые БУ «Нижневартовский строительный колледж» в целях создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» разработаны следующие адаптационные дисциплины:

- Психология познавательных процессов.

- Психология общения.

- Психология личности и профессионального самоопределения.

- Основы социально-правовых знаний.

Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

2.5. Методическое обеспечение образовательных программ

Методическая работа в колледже ведётся в соответствии с:

1. Федеральными законами Российской Федерации.

2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

3. Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры.

4. Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» на 2016-2020 гг..

5. Годовым планом работы БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж».

6. Локальными актами БУ «Нижевартовский строительный колледж»:

- положением «Об основной профессиональной образовательной программе»;
- положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- положением «О рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля»;
- положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины/модуля»;
- положением «О методическом совете»;
- положением «О методическом объединении»;
- положением «О школе педагогического мастерства»;
- положением «О школе наставничества»;
- положением «Об индивидуальном плане педагогического работника»;
- положением «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения».

Организация методической работы в колледже направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение эффективности образовательного процесса и повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

Основные цели методической работы:

1. обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей;
2. повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В колледже функционирует процессная модель управления качеством образовательной деятельности.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами, оценочными средствами и иными методическими материалами);
2. процесс управление персоналом:
 - подпроцесс: аттестация и повышение квалификации
 - подпроцесс инновационная издательская деятельность (публикации статей, транслирование педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы и пр.).

В соответствии с этим методическая работа в БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических объединений, школы наставничества, школы педагогического мастерства и научного общества обучающихся;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в колледже ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через методические объединения, самообразование, внеурочную деятельность);

– общеколледжном (реализуется через решения педагогического совета и рекомендации методического совета).

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям. В колледже работают 8 методических объединений, «Школа наставничества», «Школа педагогического мастерства» и «Научное общество обучающихся». Планы работы методических объединений составляются с учетом годового плана работы колледжа, ситуации, которая сложилась в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов.

В колледже широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого педагога, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы;
- диагностики и анализа затруднений педагогических работников.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы колледжа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав колледжа

3.1 Кадровое обеспечение

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность работников в колледже составляет 142 человека, из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 15 человек, из них кандидат педагогических наук – 1 человек;
- педагогические работники – 79 человек;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 20 человек;
- служащие – 19 человек;
- рабочие – 9 человек.

Таблица 5

Педагогические работники

№	Должность работников	Количество
1.	Преподаватели	50
2.	Мастера производственного обучения	15
3.	Педагоги дополнительного образования	4
4.	Педагог-организатор	1
5.	Педагог-психолог, тьютор	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Методисты	3
8.	Воспитатели	4
Общая численность педагогических работников		79

Численность преподавателей:

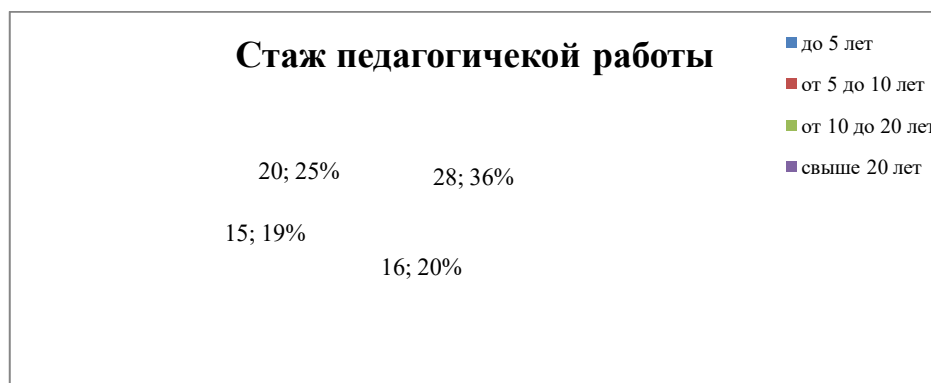
- общая численность преподавателей 79 человек,
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 14 педагогов, что составляет 18% от общего количества педагогов;
- высшую квалификационную категорию имеют 20 (25 %) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 23 (29 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 54%. Уровень квалификации преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 6.

Диаграмма 6



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер – классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

Проанализировав кадровый состав педагогов можно сделать вывод, что колледж на 95% укомплектован педагогическими кадрами.

За прошедший 2019 год уволенных педагогических работников – 10 человек (12%), принятых педагогов – 15 человек (19%), из них:

- мастер производственного обучения – 2 человека;
- преподаватели – 13 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 19% от общего числа педагогов. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 15% ежегодно.

Анализ кадрового обеспечения позволяет определить соответствие базового уровня педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 89 % имеют высшее профессиональное образование; 11 % педагогов имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине/модулю.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

3.2.1. Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера п/о и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2019 году педагоги колледжа проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. Современные строительные материалы и конструкции.
2. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».

3. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело».
4. Специалист в области охраны труда «Система организации охраны».
5. Эксперт чемпионата WorldSkills Russia.
6. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.
7. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.
8. Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».
9. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр».
10. Преподавание физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования.
11. Теория и практика преподавания обществознания, включая право и экономику в учреждениях среднего профессионального образования.
12. Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
13. Технология строительства автомобильных дорог. Строительный контроль качества.
14. Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».
15. Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3».
16. Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
17. Основы педагогики и психологии.
18. Методическая деятельность в профессиональном образовании.
19. Педагог профессионального образования.
20. Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии.
21. Теория и методика педагогики.
22. Психология общения в образовательной организации СПО.
23. Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС.
24. Релейная защита и автоматика электрических подстанций.
25. Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях.
26. Стандарты серии ИСО 14001:2015 «Система экологического менеджмента».
27. Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет.
28. Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
29. Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета «Экономика организации» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в 2019 году 75 работников приняли участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Повышение квалификации в динамике по годам:

- 2015/2016 уч.гг. – 49 человек;
- 2017 год – 35 человек;
- 2018 год – 53 человек;
- 2019 год – 75 человек.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за последние три года повысили свою квалификацию 75 человек (95%) педагогических работников.

Список педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2019 году указаны в Приложении 1.

3.2.2. Аттестация педагогических кадров

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методической службой колледжа проведены информационные семинары для педагогических работников, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2019 учебном году прошли 19 человек:

– на высшую квалификационную категорию – 7 человек (Давыдова Т.А. (преподаватель), Исмагилов Р.Р. (преподаватель), Рыбкин М.А. (преподаватель), Фазылова Е.Х. (преподаватель), Бойченко С.С. (мастер производственного обучения), Арчиханова З.Х. (воспитатель), Тарасюк М.М. (воспитатель));

– на первую квалификационную категорию – 8 человек (Белоус Г.Г. (преподаватель), Бойко Я.С. (преподаватель), Коршунов А.А. (преподаватель), Романцова Е.А. (преподаватель), Ткачук Н.В. (преподаватель), Лысикова М.В. (мастер производственного обучения), Помендюков В.Н. (мастер производственного обучения), Хасаев М.К. (мастер производственного обучения);

– на соответствие занимаемой должности – 4 человека (Грезева И.Н. (педагог дополнительного образования), Соседов А.О. (преподаватель), Помендюков В.Н. (мастер производственного обучения), Житникова О.Н. (методист)).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2019 г.:

– Высшая – 20 человек/25%

– Первая – 22 человек/28%

Таким образом, в колледже 42 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории что составляет 53 % от общего количества педагогических работников.

Низкие показатели категориальности педагогических кадров связаны:

1. с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет);

2. со сдерживанием своего профессионального роста, отсутствием психологической готовности педагогов к процедуре аттестации, проявлением беспомощности в самоорганизации.

Таблица 6

Квалификационные категории педагогов

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	79	22	20
1.	преподавателей	50	16	13
2.	мастеров производственного обучения	15	3	3
3.	прочих педагогических работников	14	3	4

Таблица 7

Квалификационные категории педагогов

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Вторая		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012-2013											
29	35 %	9	15	-	-	5	8%	7	11%	12	19%
2013-2014											
22	35%	6	10%	-	-	2	3%	22	35%	11	17%
2014-2015											
16	25 %	6	10%	-	-	1	1%	29	47%	11	17%
2015-2016											
15	22%	10	10%	-	-	-	-	27	40%	13	19%
2016-2017											
17	25%	12	18%	-	-	-	-	29	44%	12	18%
по состоянию на 31.12.2017											
11	16%	16	23%	-	-	-	-	27	40%	12	18%
по состоянию на 31.12.2018											
21	28%	12	16%	-	-	-	-	25	34%	16	22%
по состоянию на 31.12.2019											
30	38%	7	8%	-	-	-	-	22	28%	20	25%

3.2.3. Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижевартовский строительный колледж» принимает активное участие в международных стажировках.

В период 17.03.2019 по 22.03.2019 мастера производственного обучения Репалов В.П., Шумаков В.Г. прошли стажировку в Германии. Изучая международный опыт, они познакомились с прогрессивными технологиями профессионального образования, рассмотрели дуальную и триальную модели обучения. По итогам стажировки мастера производственного обучения получили международные сертификаты.

В октябре 2019 г педагоги колледжа Помендюков В.Н., Тарасюк М.М., Ткачук Н.В., Юрченко Е.А. приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности РФ», организованной МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник».

В октябре 2019 г. Лозовицкая Э.С., Юрченко Е.А. приняли участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога».

17 декабря 2019 года директор Десятков А.А., заместитель директора по УПР Шевцова Ю.В., преподаватель Белоус Г.Г. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности профессиональных образовательных организаций в обеспечении непрерывного образования: эффективные педагогические и управленческие практики».

Во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко приняли участие - Арсланова Р.З., Арчиханова З.Х., Комышева И.А., Тетерина Н.В., Ткачук Н.В., Тарасюк М.М., Юрченко Е.А..

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Экспертами IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019» и разработчиками конкурсных заданий регионального этапа выступали Третьякова З.И., Балакин О.А., Кадылов А.Ф., Каликова Н.И., Хасаев М.К., Давыдова Т.А., Исмагилов Р.Р., Коршунов А.А., Бойченко С.С..

Преподаватель Короткова Л.В. является экспертом Российского Инновационного Центра Образования и членом экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм».

В ноябре 2019 г. преподаватель Фазылова Е.Х.. была привлечена к экспертизе учебно-программной документации преподавателей Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Методист Юрченко Е.А., воспитатель Тарасюк М.М. являются членами Методического Совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

На уровне профессиональной образовательной организации в составе экспертной группы для разработки фонда оценочных средств Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Техника и технологии строительства» в 2019 году принимали участие педагогические работники: Третьякова З.И. (заместитель директора по УР, преподаватель); Коршунов А.А. (преподаватель); Рыбкин М.А. (преподаватель); Степанова Е.А. (зав. отделением, преподаватель); Троян О.В. (преподаватель), Шульгина Н.В. (преподаватель).

5 ноября 2019 г. преподаватели истории и обществознания Семкина Н.И. и Мищенко М.В. провели традиционное открытое мероприятие, посвящённое Дню народного единства.

На региональном уровне участие педагогов представлено экспертной деятельностью на отборочных турах V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа: преподаватель Коршунов А.А, мастер производственного обучения Шумаков В.Г., преподаватель Бойко Я.С..

БУ «Нижневартовский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижневартовский строительный колледж» профессиям.

В 2019 году стажировку на базе предприятий прошли 20 сотрудников колледжа:

Таблица 8

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2019 году

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
1.	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель	АУ ХМАО-Югры Нижневартовский театр юного зрителя
2.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	ООО «МДС-Строй»

3.	Бервенгас Ольга Ивановна	преподаватель	ООО «СтройИнвестПроект»
4.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр»
5.	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель	АУ ХМАО-Югры Нижневартовский театр юного зрителя
6.	Исмагилов Руслан Равилович	преподаватель	АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»
7.	Коршунов Александр Анатольевич	преподаватель	МКУ «Управление капитального строительства города Нижневартовска»
8.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	ООО «МДС-Строй»
9.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	ИП Баяндина Мария Андреевна
10.	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель	АО «СМУ Нефтехим»
11.	Тебенькова Валентина Аркадьевна	преподаватель	ООО «МДС-Строй»
12.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
13.	Абакумов Александр Леонидович	мастер п/о	ООО «МДС-Строй»
14.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер п/о	ООО «Имтел»
15.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер п/о	ООО «КИПиА СЕРВИС»
16.	Кадыров Анатолий Фатыхзянович	мастер п/о	ООО «МДС-Строй»
17.	Косинская Светлана Николаевна	мастер п/о	МАДОУ №61 «Соловушка»
18.	Помендюков Валерий Николаевич	мастер п/о	ООО «ЮграАвтоТранс»
19.	Хасаев Мухтарбек Казиханович	мастер п/о	ООО «ЮграАвтоТранс»

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях методических объединений.

3.2.4. Транслирование педагогического опыта в различных формах: участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д..

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Семинар-практикум в 2019 году «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО» провели преподаватели высшей квалификационной категории Канышева А.Г., Тебенькова В.А.

Мастер-класс по теме «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» в 2019 году организовали и провели Мищенко М.В., Семкина Н.И., Овсянкина Т.Л..

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

В колледже ведётся работа организационно-методического объединения педагогов и обучающихся «Научное общество обучающихся». Целью «НОО» является создание условий мотивационного пространства для исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из основных направлений работы Научного общества обучающихся является привлечение обучающихся к участию во внутриколледжных, городских, окружных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах в приложении 2.

Важным условием профессиональной адаптации обучающихся является их практическая деятельность на производстве, участие в конкурсах профессионального мастерства.

18-19 марта 2019 года на базе БУ «Нижневартовский строительный колледж» состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди

обучающихся образовательных учреждений округа по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Основная цель Олимпиады - выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах представлены в таблице 9.

Таблица 9

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах

№	Название конкурса или олимпиады	Место	ФИО участника
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Техника и технологии строительства»	Диплом 3 место	Заманова В.Р.
2.	V Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2018»	Сертификат	Жидков А.П.
3.	V Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2018»	Сертификат	Скоробогатская Е.Э.
4.	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Медаль за мастерство	Сиротин А.И.
5.	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Диплом конкурсанта	Турдибекова Е.П.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику участия обучающихся колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.

Издательская деятельность, публикации:

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Таблица 10

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Бойко Яна Сергеевна	Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Образовательный модуль с региональным компонентом технической направленности «Духовный мир средствами изобразительного искусства и компьютерных технологий» Дата публикации: 02.10. 2019
2.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	Сетевое издание «Фонд 21 века» групповая работа «Практико-ориентированная деятельность на предприятиях города Нижневартовска в условиях конкурентоспособности предприятия» Дата публикации: 12.01.2019
3.	Иралина Лейла Иратовна	Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Коллажирование как эффективный прием развития иноязычных коммуникативных умений Дата публикации: 07.06.2019
4.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (VI часть) методическая разработка «Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» методическая разработка «Тест по теме «Параллельность прямых и плоскостей» Дата публикации: 13.09.2019
5.	Короткова Любовь Владимировна	Сетевое издание «Фонд 21 века» групповая работа «Практико-ориентированная деятельность на предприятиях города Нижневартовска в условиях конкурентоспособности предприятия» Дата публикации: 12 января 2019 Конспекты-уроков. рф

		<p>Методические рекомендации для практических работ Дата публикации: 28.01.2019 Методические указания по выполнению практических работ по общепрофессиональной учебной дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности» Дата публикации: 28.01.2019 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» Название статьи /статей «Инновационные технологии и методы обучения в современном мире» http://stspo.ru/documenti/Сборник%20конференции%202229%20апреля%202019.pdf</p>
6.	Коршунов Александр Анатольевич	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Учебно-методический комплекс МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов» Дата публикации: 21.10.2019</p>
7.	Кузьмина Валентина Николаевна	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине: «Геология и грунтоведение» (раздел 1. Геология) Дата публикации: 02.12.2019</p>
8.	Мищенко Марина Викторовна	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Самостоятельная работа студентов при изучении курса истории Дата публикации: 27.02.2019</p>
9.	Павленко Виктория Анатольевна	<p>Педагогический альманах» № 4676 от 07.06.2019 СМИ Эл ФС -77-75215, Роскомнадзор «Методический потенциал кейс- стадии для обучения стратегическому менеджменту»</p>
10.	Павлий Татьяна Васильевна	<p>Методическая разработка: деловая игра «Информатик – бизнесмен», ТД67428209 от 10.12.2019г. проект Инфоурок</p>
11.	Романцова Екатерина Александровна	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Проект «Академическая свобода студента» Дата публикации: 20.06.2019 Рабочая программа по дисциплине «Проект производства работ» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Дата публикации: 30.09.2019</p>
12.	Рыбкин Максим Александрович	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Примеры оценочных средств для проверки степени сформированности профессиональных компетенций, обучающихся в рамках освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы геодезии» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p>
13.	Ткачук Наталья Владимировна	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Методические рекомендации для молодых педагогов по использованию информационных технологий в рамках реализации образовательной программы учебной дисциплины Дата публикации: 09.06.2019</p>
14.	Троян Оксана Владимировна	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Методы и формы профориентационной работы как условие адаптации к быстроменяющейся социальной среде. Дата публикации: 06.06.2019</p>
15.	Фазылова Елена Халиловна	<p>сайт infourok.ru Методическая разработка «Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика» по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дата публикации: 06.03.2019</p>
16.	Хазиев Артур Равзилович	<p>Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Сравнительный анализ мотивов занятий физической культурой и спортом у юношей студенческого возраста Дата публикации: 26.03.2019 Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Исследование субъективного отношения студентов Нижневартковского строительного колледжа к соревновательной деятельности. Дата публикации: 26.09.2019</p>

17.	Шульгина Наталья Валерьевна	Сетевое издание «Фонд 21 века» групповая работа «Практико-ориентированная деятельность на предприятиях города Нижневартовска в условиях конкурентоспособности предприятия» Дата публикации: 12.01. 2019
18.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	«Педагогический альманах» № 4676 от 07.06.2019 СМИ ЭЛ ФС -77-75215, Роскомнадзор «Метод смешивания сухих и жидких ингредиентов»
19.	Бойченко Светлана Сергеевна	«Педагогический альманах» № 4676 от 07.06.2019 СМИ ЭЛ ФС -77-75215, Роскомнадзор. «Мастер-класс Навигатор –учебник, реализующий личностно-ориентированный подход в обучении специальной технологии»
20.	Косинская Светлана Николаевна	Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод «Упражнения как способ формирования профессиональных компетенций на учебной практике при освоении профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» Дата публикации: 22.02.2019 Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине: ОП 04 «Документационное обеспечение управления» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Дата публикации: 06.11.2019
21.	Лысикова Маргарита Валерьевна	Педагогический альманах» № 4676 от 07.06.2019 СМИ ЭЛ ФС -77-75215, Роскомнадзор «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
22.	Тарасюк Михаил Михайлович	Инфоурок Памятка «Как правильно заниматься физической культурой» 15.10.2019
23.	Шевцова Юлия Валентиновна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» Название статьи /статей Совместный проект: «Рабочие кадры для региона под ключ - будущее строим вместе!» БУ ПО «Нижевартовского строительного колледжа и ЗАО «Нижевартовскстройдеталь» http://stspo.ru/documenti/Сборник%20конференции%202229%20апреля%202019.pdf
24.	Юрченко Елена Александровна	Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Конкурсная работа «Программа повышения квалификации «Формирование и развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников СПО»» Дата публикации: 07.06.2019 Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века» Росметод Методические рекомендации по подготовке педагогических работников БУ «Нижевартовский строительный колледж» к аттестации в целях установления квалификационных категорий Дата публикации: 27.10.2019

Педагогические работники создают и/или обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на мини-сайтах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru:

Таблица 11

Перечень персональных страниц педагогов

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Сайт
1.	Абакумов Александр Леонидович	http://nsportal.ru/aleksandr-abakumov
2.	Азнаева Лилия Музафаровна	https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkqb2b0e.xn--plai/id585851
3.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arslanova-r-z
4.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
5.	Атанова Людмила Ивановна	http://nsportal.ru/atanova-lyudmila-ivanova

6.	Балакин Олег Анатольевич	http://nsportal.ru/balakin
7.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
8.	Бервенгас Ольга Ивановна	https://infourok.ru/user/bervengas-olga-ivanovna1
9.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
10.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
11.	Давыдова Татьяна Анатольевна	http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna
12.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna
13.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
14.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
15.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna
16.	Киселева Наталья Васильевна	http://multiurok.ru/kiselevanataliya/
17.	Ковалева Леонила Дмитриевна	http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
18.	Ковков Павел Николаевич	https://infourok.ru/user/kovkov-pavel-nikolaevich
19.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
20.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://korotkova61.wixsite.com/mysite/kurator-gruppy-di-1
21.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna
22.	Лысикова Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
23.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
24.	Мухина Яна Валерьевна	https://nsportal.ru/muhina-yana-valerevna
25.	Никифорова Наталья Витальевна	http://multiurok.ru/nikifirova/
26.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	http://nsportal.ru/tatyan-1
27.	Павленко Виктория Анатольевна	http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a
28.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna
29.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
30.	Семкина Нина Ивановна	http://multiurok.ru/ninasiomkin/
31.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m
32.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna
33.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
34.	Троян Оксана Владимировна	http://multiurok.ru/troyan/
35.	Фазылова Елена Халиловна	http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна
36.	Ханиев Руслан Талгатович	http://multiurok.ru/ruslankhanyev/
37.	Хасаев Мухтарбек Казиханович	http://multiurok.ru/khasaevmukhtarbek/ https://infourok.ru/user/hasaev-muhtarbek-kazihanovich
38.	Черная Наталья Александровна	http://nsportal.ru/chernaya-n-a
39.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/chernenko-olga-v
40.	Шевцова Екатерина Викторовна	http://multiurok.ru/shevtsova/
41.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
42.	Яляева Татьяна Альбертовна	https://nsportal.ru/yalyaeva-tatyana-albertovna

Таким образом мы видим, что диссеминация педагогического опыта проводится на регулярной основе.

Участие в семинарах, круглых столах, выставках, конкурсах:

Таблица 12

Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)

№	Ф.И.О.	Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)
1.	Азмагулова Ч.М.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019» Всероссийский конкурс талантов – 2 место в номинации «Открытый урок» 28.10.2019 Всероссийский конкурс талантов – 4 место в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС» 28.10.2019 Всероссийский конкурс талантов – 2 место в номинации «Сайт педагога» 28.10.2019
2.	Атанова Л.И.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019»
3.	Арсланова Р.З.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко
4.	Арчиханова З.Х.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко
5.	Балакин О. А.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019»
6.	Белоус Г.Г.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности профессиональных образовательных организаций в обеспечении непрерывного образования: эффективные педагогические и управленческие практики» 17.12.2019
7.	Бервенгас О.И.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» - 2 место в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 24.09.2019
8.	Бойченко С.С.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019»
9.	Бойко Я.С.	Эксперт V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» Международный информационно-образовательный центр развития -благодарность за участие. Онлайн-курс «Навигатор по FUTURESKILLS» - сертификат. Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС» - диплом 1 степени. Всероссийская олимпиада «ИКТ-как уровень педагогической компетенции» - диплом 1 степени. Всероссийское педагогическое тестирование «Самый классный руководитель» - диплом 1 степени. Координатор IV Международного дистанционного конкурса «Старт»
10.	Георгица Д.С.	Проект «Профессионал-2019»
11.	Давыдова Т. А.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019»
12.	Десятов А.А.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности профессиональных образовательных организаций в обеспечении непрерывного образования: эффективные педагогические и управленческие практики» 17.12.2019
13.	Искандарова А.А.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019»
14.	Исмагилов Р.Р.	Проект «Профессионал-2019»
15.	Кадыров А.Ф.	Проект «Профессионал-2019»
16.	Ковалева Л.Д.	Проект «Профессионал-2019»
17.	Канышева А.Г.	Вебинар «Методика работы с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания «с использованием УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»» Издательство БИНОМ, г. Москва –сертификат
18.	Комышева И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко Участник семинара «Формирование общих компетенций у студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального обучения: проблемы и пути решения»
19.	Короткова Л. В.	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Профессионал-2019» Всероссийский конкурс талантов – 2 место в номинации «Методическая разработка» 28.10.2019 Всероссийская научно- практическая конференция в ХМАО-Югре:

№	Ф.И.О.	Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)
		«Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и контроля в современных условиях развития цифровой экономики» 21.11.2019г XII Окружной конкурс «Лучший бухгалтер Югры-2019» III место 21.11.2019 Региональный молодежный энергетический форум «Сияние севера» по основам энергосбережения в ЖКХ II степени 15.11.2019 Всероссийский педагогический вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика» 16.11.2019
20.	Коршунов А.А.	Эксперт V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Кирпичная кладка»
21.	Косинская С.Н.	Проект «Профессионал-2019» Всероссийский конкурс талантов – 2 место в номинации «Коррекционная педагогика» 28.10.2019 Всероссийский конкурс -1 место в номинации «Методическая разработка» 01.11.2019
22.	Кузьмина В.Н.	Проект БУ НСК «Профессионал 2019»
23.	Лозовицкая Э.С.	IV Всероссийская педагогическая конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» 5.11.2019 Видеоурок «Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС» (Инфоурок) 03.11.2019 Фестиваль работающей молодежи
24.	Лысикова М.В.	Всероссийский конкурс талантов – 3 место в номинации «Педагогическая копилка» 28.10.2019
25.	Мищенко М. В.	Подготовка участников Международного конкурса, посвященного празднованию Года театра в России
26.	Овсянкина Т.Л.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" фгос-соответствие.рф-диплом 2 степени
27.	Павлий Т. В.	Вебинар “Медийно-информационная грамотность в школьной программе” - корпорация ООО «Росучебник» 23.05.2019 Вебинар “Сервисы для создания дидактических игр” - корпорация ООО «Росучебник» 29.05.2019 Вебинар “Среда как третий учитель” - корпорация ООО «Росучебник» 30.05.2019 Вебинар “Интерактивная сторона делового общения” - корпорация ООО «Росучебник» 07.05.2019 ООО «Знанио» - почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом Грамота за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта – проект «Инфоурок»
28.	Помендюков В.Н.	Участник Всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
29.	Степанова Э.А.	Участник деловой программы национального чемпионата WorldSkills в г. Казань
30.	Тарасюк М.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко Видеоурок «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z» (Инфоурок) 28.10.2019
31.	Тебенькова В.А.	Вебинар «Быть начеку в сети. Основы кибербезопасности» 03.09.2019 Вебинар «Секреты голоса педагога» 10.12.2019
32.	Фазылова Е.Х.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (1 место) 30.11.2019 Подготовка участников к IV Международному дистанционному конкурсу «Старт» Координатор IV Международного дистанционного конкурса «Старт» 16.10.2019 Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - 1 место в номинации «Современный урок в профессиональном образовании» Фестиваль работающей молодежи
33.	Черненко О. В.	Вебинар АО «Просвещение» «Человек и общество. Отношения с миром начинаются с мира внутри себя» 31.10.2019 Вебинар Знакомство с информационным ресурсом Президентской библиотеки и возможностями их использования в образовательной деятельности 5.11.2019 Вебинар «Использование образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания» 23.10.2019 Вебинар АО «Просвещение» «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» на современном этапе» 22.10.2019
34.	Шульгина Н.В.	Всероссийский конкурс талантов – 3 место в номинации «Открытый урок» 28.10.2019

№	Ф.И.О.	Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)
		Участник VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 12.11.2019
35.	Шумаков В.Г.	Проект «Профессионал-2019» Эксперт V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Сварочные технологии»
36.	Юрченко Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко Системный проект «Подари ребенку профессию» 20.02.2019 IV Всероссийская педагогическая конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» 5.11.2019 Видеоурок «Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности» (Инфоурок) 28.10.2019 Участник Всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
37.	Тетерина Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко
38.	Гильманова А.Г.	Участник деловой программы национального чемпионата WorldSkills в г. Казань
39.	Шевцова Ю.В.	Участник деловой программы национального чемпионата WorldSkills в г. Казань Участник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности профессиональных образовательных организаций в обеспечении непрерывного образования: эффективные педагогические и управленческие практики» 17.12.2019

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

4. Качество подготовки специалистов

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля (Приложение 3,4,5).

4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ

Таблица 13

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)
по ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Не успевают по предметам	Средний балл
СА – 110	21	47	10	11	2.6
СА – 120	16	31	13	11	2.4
СА – 111	28	71	25	8	2.9
ГЭС – 112	31	58	19	13	2.7
МСД – 113	28	68	0	9	2.6
МСТ – 114	27	59	11	11	2.7
ПК - 115	30	80	30	6	3.1
ОП – 106	12	100	92	0	4.1
ПВ – 107	10	90	20	1	3.1
СА – 201	26	61	19	10	2.8
ГЭС – 202	26	73	19	7	2.9
ПЛ – 204	18	89	28	2	3.2
ПК – 205	25	76	28	6	3.1
СА – 311	27	96	19	1	3.1
ГЭС – 312	22	95	27	1	3.2
КИП – 313	24	79	29	5	3.1
ПК – 315	21	90	43	2	3.3
Итого	392	74	25	104	3

Таблица 14

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)
по ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 1	29	62	14	11	3.5
БУ – 1	30	42	23	18	3.4
ДИ – 1	29	59	34	12	3.9
ИС – 1	25	52	4	13	3.4
ПГС – 1	30	70	40	9	3.9
ТОР – 1	29	34	17	19	3.3
ЭДМ – 1	30	67	17	10	3.5
АД – 2	28	39	32	17	3.5
БУ – 2	28	71	57	8	4.4
ДИ – 2	23	76	76	6	4.4
ПГС – 2	30	63	47	11	4.0
ПГС – 21	25	72	72	7	4.4
ТОР – 2	27	78	41	6	4.2

ЭДМ – 2	28	48	13	16	3.5
АД – 3	24	83	67	4	4.3
БУ – 3	22	100	87	0	4.7
ДИ – 3	22	84	78	8	4.2
ПГС – 3	29	79	48	6	4,2
ПГС – 31	4	100	40	0	4
ТОР – 3	22	45	36	12	3,8
АД – 4	24	100	60	0	4.3
ДИ – 4	23	100	35	0	3.9
ПГС – 4	23	100	60	0	4.2
ТОР – 4	27	100	22	0	3.9
ЭДМ – 4	19	100	32	0	3.8
Итого	594	73	42	193	3.9

Таблица 15

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) заочного отделения ППССЗ 2019 год

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
БУ-109	12	88	74	6	3,9
БУ-111	11	98	98	2	4,8
ПГС-109	6	92	82	4	3,9
ПГС-111	8	63	60	5	3,4
ТОР-109	1	100	80	0	4,1
БУ-209	8	68	64	4	3,8
ПГС-209	10	80	70	5	3,6
ПГС-211	13	81	81	4	3,9
БУ-309	22	74	72	9	3,9
БУ-311	10	99	100	0	4,8
ПГС-309	16	95	93	4	4,3
ПГС-311	12	92	90	3	4,5
БУ-409	6	100	78	0	4,2
ПГС-409	11	74	74	3	3,9
ПГС-411	9	100	100	0	4,4
ПГС-509	11	100	95	0	4
Итого	166	88	82	49	4

Таблица 16

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)

Отделение	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ППКРС	392	74	25	104	3
ППССЗ	594	73	42	193	3.9
Заочная форма	166	88	82	49	4
итого	1152	78	49	346	3,6

Вывод: необходимо продолжить работу по повышению качества обучения.

4.2. Государственная итоговая аттестация

4.2.1. Государственная итоговая аттестация по ППКРС

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Темы выпускных квалификационных работ определены колледжем, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения ППКРС

Наименование профессии	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Установочный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	Качественный показатель %	Средний балл
16675: Повар	10	-	10	0	0	80	4.2
16671: Плотник	12	-	8	4	0	83	4.4
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории «ВС»)	26	2	26	0	0	92	4.4
15.01.05: «Сварщик» (Электрогазосварщик. электросварочные и газосварочные работы)	20	2	19	1	0	95	4.6
15.01.20: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	22	0	22	0	0	77	4.2
19.01.17: «Повар, кондитер»	21	1	11	3	7	90	4.3
ИТОГО	111	5	96	8	7	86	4.4

Таблица 18

Результаты выпускных квалификационных экзаменов по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих за пять лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	Групп	Квалификационный экзамен					Защита ВПКР				Качество %	Общий %		
			Всего допущено	Получили разряд	Установочный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	Всего допущено	Защитили	на "5"	на "4"			на "3"	на "2"
2014/15	99	5	96	96	76	16	4	96	96	33	54	9	0	90	100
2015/16	100	6	100	100	81	16	3	100	100	28	60	12	0	88	100
2016/17	94	5	94	94	82	8	4	94	94	50	36	8	0	92	100

2017/18	108	5	108	108	87	21	0	108	108	46	56	6	0	96	100
2018/19	111	6	112	111	96	8	7	113	111	55	42	14	0	86	100

Перспективные направления деятельности:

- введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия;
- актуализация вопросов стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок;
- актуализация процесса подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills при выпуске групп.

Вывод: Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют запланированным показателям государственного задания и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации, что подтверждается увеличением показателя й качества подготовки выпускников и получение обучающимися повышенных разрядов.

4.2.2 Государственная итоговая аттестация по ППСЗ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, далее «Нижневартковский строительный колледж».

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в следующем виде: дипломной работы (проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводилась с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Темы выпускных квалификационных работ были определены колледжем, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения ППСЗ

Код/Наименование	Защита выпускной квалификационной работы									
	Всего допущено (чел.)	Защитили (чел.)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл ВКР	Диплом с отличием
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	20	19	13	6	0	0	100	100	4.7	6
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	17	16	5	8	3	0	100	76	3.9	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	27	26	9	11	6	0	100	74	4.1	0

автомобильного транспорта											
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	24	24	13	9	2	0	100	92	4.4	3	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	22	22	21	1	0	0	100	100	4.9	4	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	10	10	9	1	0	0	100	100	4.9	7	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	6	6	2	4	0	0	100	100	3.6	0	
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	23	23	12	11	0	0	100	100	4.5	4	
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4	4	0	3	1	0	100	75	3.8	0	
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	11	11	1	9	1	0	100	90	4.0	0	
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	10	10	3	6	1	0	100	90	4.2	2	
Итого	174	171	88	69	14	0	100	91	4.3	26	

Таблица 20

**Результаты выпускных квалификационных экзаменов по программам подготовки
отделения ПИССЗ за пять лет**

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Защита ВКР						Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Получено дипломов с отличием	Рекомендовано к внедрению на производстве	Выполнено дипломных проектов по темам, предложенным обучающимися
			всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"					
2014/2015	56	3	56	56	28	22	6	0	89	100	0	2	4
2015/2016	66	3	66	66	35	29	2	0	98	100	7	0	4
2016/2017	121	7	121	121	74	47	0	0	100	100	17	0	0
2017/2018	169	9	169	169	100	65	4	0	98	100	31	0	0
2018/2019	171	11	174	171	88	69	14	0	91	100	26	0	0

Вывод: Результаты выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям государственного задания и показывают хороший уровень качества образования/ присвоенной квалификации.

По результатам ГИА в части подведения итогов об уровне и качестве освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена отзывы председателей ГЭК (далее работодателей) - положительные.

Процедура проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена прошла на достойном уровне. Было отмечено осознанное владение выпускниками профессиональной терминологией, знание расстановки оборудования, технико-экономических

показателей, технологических и производственных процессов при организации и проектировании участков на предприятиях города, творческие проекты вызвали интерес и заинтересованность работодателей.

4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики

4.3.1. Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям - это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в чемпионате WorldSkills Russia. В 2019 году колледж принял участие по следующим компетенциям: столярное дело- Joinery, кирпичная кладка- Bricklaying, сварочные технологии- Welding, 3D моделирование для компьютерных игр.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам по компетенциям чемпионата WorldSkills Russia. В 2019 году организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по таким компетенциям как: Поварское дело на 3 рабочих места и Столярное дело на 6 рабочих мест.

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, разработаны методические рекомендации по организации учебной и производственной практики обучающихся, все это позволяет оценивать ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной Колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от Колледжа и организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет утвержденные документы по практике: дневник практики, отчет по практике, производственную характеристику с базы практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от Колледжа и от организации, а также печатью организации. Отчет иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр.

Студент, не выполнивший программу практики направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР, осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного

самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

4.3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Она позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует социальную компетентность и ответственность.

Таблица 21

Внедрение элементов практико–ориентированной (дуальной) модели обучения

Форма сотрудничества	Название предприятия, организации	Основание
Внедрение элементов практико – ориентированной (дуальной) модели обучения	ЗАО «Нижневартковскстройдеталь»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года Договор об организации и проведении дуального обучения от 27 марта 2017 года
	ООО «ЛесСтройРеконструкция»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
	Театр кукол «Барабашка»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 07 декабря 2016 года
	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 191 от 31 марта 2017 года
	Закрытое акционерное общество «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 103/ 17 от 20 марта 2017 года
	Закрытое акционерное общество «Нижневартковскдорсервис»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 144 от 10 марта 2017 года
	ИП Евланов В.О	Договор о сотрудничестве № 13 от 11 мая 2018 года
	АО Нижневартовскремсервис»	Договор о сотрудничестве № 11 от 11 мая 2018 года
	ООО «Варт – Авто»	Договор о сотрудничестве № 12 от 11 мая 2018 года
	ИП Фаттахов А.Р.	Договор о сотрудничестве № 15 от 11 мая 2018 года
	АО «СибурТюменьГаз»	Договор о сотрудничестве № 16 от 11 мая 2018 года до 2021 года
ООО «Теплосервис»	Договор о сотрудничестве от 14 марта 2019 года до 2021 года	

К тому же у предприятий есть возможность отобрать самых лучших учеников, ведь за два-три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход мотивирует студентов учиться. Участие в подготовке кадров положительно сказывается и на репутации предприятия, его имидже как работодателя на рынке труда.

4.3.3. Результаты практики

Отделение подготовки специалистов среднего звена постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших будущих выпускников.

Во втором полугодии 35 групп находились на учебной, производственной и преддипломных практиках в лабораториях, мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего города.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно-производственного процесса.

В период прохождения обучающимися производственной практики, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Таблица 22

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (ППКРС)

Код специальности, профессии/ Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
16675: «Повар»	1	ПВ-107	12	100	67	100	83
16671: «Плотник»	1	ОП-106	12	100	91	100	100
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	2	СА-201	27	100	100	100	100
15.01.05: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	2	ГЭС-202	27	100	67	92	62
08.01.05: «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	2	ПЛ-204	20	100	83	100	89
43.01.09: «Повар, кондитер»	2	ПК-205	26	95	80	85	85
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	3	СА-311	27	100	74	96	78
15.01.05: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	3	ГЭС-312	22	96	65	96	96
15.01.20: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	3	КИП-313	26	100	58	96	75
19.01.17: «Повар, кондитер»	3	ПК-315	26	96	66	100	96
Итого по ППКРС		10 групп	225	99	75	97	86

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	АД – 2	24	ПМ 05 – 71	ПМ 05 – 71	ПМ 05 – 67	ПМ 05 – 67
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	2	БУ – 2	29	ПМ 01 – 93 ПМ 02 – 93	ПМ 01 – 89 ПМ 02 – 89	ПМ 01 – 100 ПМ 02 – 100	ПМ 01 – 100 ПМ 02 – 100
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	2	ДИ – 2	23	ПМ 05 – 76	ПМ 05 – 72	ПМ 05 – 70	ПМ 05 – 70
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	29	ПМ 05 – 93	ПМ 05 – 93	ПМ 05 – 90	ПМ 05 – 83
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 21	24	ПМ 01 – 75 ПМ 04 – 96 ПМ 06 – 88	ПМ 01 – 75 ПМ 04 – 96 ПМ 06 – 88	ПМ 01 – 83 ПМ 04 – 92 ПМ 06 – 83	ПМ 01 – 83 ПМ 04 – 88 ПМ 06 – 83
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	ТОР – 2	26	ПМ 03 – 88	ПМ 03 – 73	Не предусмотрено учебным планом	Не предусмотрено учебным планом
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	ЭДМ – 2	28	ПМ 01 – 79 ПМ 04 – 86	ПМ 01 – 61 ПМ 04 – 61	ПМ 04 – 56	ПМ 04 – 56
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	23	ПМ 01 – 96 ПМ 02 – 91 ПМ 03 – 91	ПМ 01 – 96 ПМ 02 – 91 ПМ 03 – 91	ПМ 02 – 91	ПМ 02 – 78
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	2	БУ – 3	22	ПМ 05 – 96	ПМ 05 – 96	ПМ 03 – 96 ПМ 04 – 100 ПМ 05 – 96	ПМ 03 – 96 ПМ 04 – 100 ПМ 05 – 96
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	3	ДИ – 3	24	ПМ 01 – 100 ПМ 04 – 96	ПМ 01 – 45 ПМ 04 – 40	ПМ 04 – 92	ПМ 04 – 60
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 3	28	ПМ 01 – 89 ПМ 04 – 97	ПМ 01 – 89 ПМ 04 – 97	ПМ 04 – 97 ПМ 06 – 85	ПМ 04 – 93 ПМ 06 – 78
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 31	4	ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 80	ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 40	ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 80	ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 80
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР – 3	21	Не предусмотрено учебным планом	Не предусмотрено учебным планом	ПМ 03 – 48	ПМ 03 – 43
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	24	ПМ 04 – 100	ПМ 04 – 100	ПМ 03 – 96 ПМ 04 – 100	ПМ 03 – 96 ПМ 04 – 96
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	4	ДИ – 4	19	ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 100	ПМ 02 – 63 ПМ 03 – 68	ПМ 01 – 100 ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 100	ПМ 01 – 100 ПМ 02 – 100 ПМ 03 – 84
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	23	ПМ 02 – 96 ПМ 03 – 92	ПМ 02 – 96 ПМ 03 – 92	ПМ 02 – 96 ПМ 03 – 92	ПМ 02 – 71 ПМ 03 – 76
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР – 4	26	ПМ 02 – 100	ПМ 02 – 96	ПМ 01 – 100 ПМ 02 – 100	ПМ 01 – 62 ПМ 02 – 100
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	ЭДМ – 4	16	Не предусмотрено учебным планом	Не предусмотрено учебным планом	ПМ 02 – 100	ПМ 02 – 75
Итого по ППССЗ		18 групп	413	91%	83%	90%	84%

Таблица 24

Результаты преддипломной практики

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Преддипломная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	24	100	100
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ – 3	22	100	100
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	4	ДИ – 4	19	100	100
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 31	4	100	100
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	23	100	96
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР – 4	26	100	77
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	ЭДМ – 4	16	100	63
Итого по ППССЗ		7	134	100	90,86

Выводы:Результаты учебной практики отделения ППКРС:

- абсолютная успеваемость - 99%;
- качественная успеваемость - 75%.

Результаты производственной практики:

- абсолютная успеваемость - 97 %;
- качественная успеваемость - 86 %.

Результаты учебной практики отделения ППССЗ:

- абсолютная успеваемость - 91%;
- качественная успеваемость - 83%.

Результаты производственной практики:

- абсолютная успеваемость - 90 %;
- качественная успеваемость - 84 %.

Результаты преддипломной практики:

- абсолютная успеваемость - 100 %;
- качественная успеваемость – 90,7 %.

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Такая организация рабочих мест позволяет качественно и безопасно проводить занятия с обучающимися по всем темам программ практики, а также выполнять лабораторно-практические работы.

4.4. Результаты трудоустройства выпускников

Динамика трудоустройства выпускников за три года показана в диаграмме

Диаграмма 7



Информация о трудоузанятости выпускников 2019 года приведена в таблицах 25, 26, 27.

Таблица 25

Информация о трудоустройстве выпускников 05.03.2020 года, программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	БУ	22	20	12	8	0	2	0	0	0
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД	24	14	10	4	0	0	10	0	0
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	ДИ	19	15	7	8	0	3	0	1	0
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС	27	19	9	10	0	1	7	0	0
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЭДМ	16	7	4	3	0	0	9	0	0
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР	26	8	5	3	0	1	17	0	0
Итого		134	83	47	36	0	7	43	1	0

Таблица 26

Информация о трудоустройстве выпускников на 05.03.2020 года, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных организациях	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
15.01.05: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	ГЭС	20	8	4	4	0	2	10	0	0
15.01.20: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	КИП	22	10	7	3	0	1	11	0	0
19.01.17: «Повар, кондитер»	ПК	21	17	8	9	0	1	2	1	0
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории	СА	26	15	8	7	0	4	7	0	0
Итого		89	50	27	23	0	8	30	1	0

Таблица 27

Информация о трудоустройстве выпускников на 05.03.2020 года, программы профессионального обучения

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных организациях	Нетрудоспособны
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности			
16675: «Повар»	ПВ	10	9	7	2	0	1	1
16671: «Плотник»	ОП	12	7	5	2	2	0	2
Итого		22	16	12	4	2	1	3

Вывод: наши выпускники востребованы в ХМАО-Югре, несмотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам и требованиям рынка труда нашего города и округа.

В колледже ведётся большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнёрами. На протяжении последних лет трудозанятость выпускников – 100%.

Анализ трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка) за 3 года показал, что доля трудоустроенных в среднем составляет 65% от выпуска и 60% - трудоустроенных по полученной профессии.

4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО –Югры от 17.07.2013г №267-п.

Размер академической стипендии составляет:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1 курса стипендия - 1290,00 рублей;

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 2,3,4 курса стипендия - 1500,00 рублей;

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 433 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса стипендия - 2000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере 22 185 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 руб. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа (77 человек) было выплачено пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячного норматива государственной социальной стипендии с применением районного коэффициента и процентной надбавки в порядке, установленном Правительством автономного округа по 5 775 рублей каждому.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам 2019 года (таких студентов 10 человек), было выплачено единовременное пособие в размере 5000 руб., а также пособие на приобретение обмундирования, мягкого инвентаря и оборудования в размере 50000руб.

Таблица 28

Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий

	Стипендия Президента	Стипендия правительства	Стипендия Губернатора	Стипендия Главы города	Именные спонсорские стипендии
ППКРС	0	0	0	0	0
ППССЗ	0	0	4	1	0
ВСЕГО	0	0	4	1	0

4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в БУ «Нижневартовский строительный колледж» создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями,

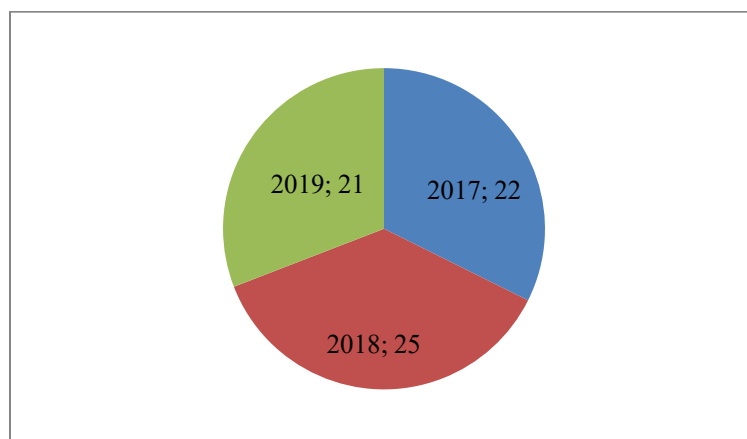
методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.
2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.
3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.
4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов.
5. Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

Количество обучающихся из числа инвалидов по годам

Диаграмма 8



На конец 2019 года в БУ «Нижневартовский строительный колледж» обучается 21 обучающийся из числа инвалидов, в том числе по характеру заболевания: 5 человек (24%) – соматические заболевания, 11 учащихся (52%) – с нарушением слуха, 1 (4%) – нарушения зрения, 4 (19%) – нарушения опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся данной категории обучаются по следующим специальностям:

- «Дизайн» (по отраслям) – 2;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1;
- «Повар, кондитер» - 3;
- «Повар» - 1;
- «Информационные системы и программирование» - 4;
- «Плотник» - 6;
- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 1
- «Мастер общестроительных работ» - 1

Из них на бюджетной основе – 12 обучающихся (57%), на коммерческой основе – 9 (42%).

Контроль посещаемости обучающихся из числа инвалидов осуществляется ежедневно классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, в которых обучаются учащиеся данной категории, а также тьютором.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года по запланированной тематике было проведено 11 бесед с обучающимися 1 курса и 12 бесед с обучающимися 2-4 курсов. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам проводилось ежедневно.

В соответствии с учебными планами у обучающихся была учебная и производственная практика, организованная в учебных мастерских и лабораториях колледжа и на предприятиях города. Места прохождения практики выбирались с учетом их доступности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Во внеурочной деятельности регулярно заняты 5 обучающихся из числа инвалидов, остальные привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа периодически.

В региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году принимали участие 14 обучающихся БУ «Нижневартровский строительный колледж» и 8 специалистов, являющихся выпускниками колледжа по следующим компетенциям:

- «декоративное искусство (макраме)» - 2 обучающихся и 1 специалист;
- «ландшафтный дизайн» - 3 обучающихся и 1 специалист;
- «поварское дело» - 1-обучающийся и 1 специалист;
- «ремонт и обслуживание автомобилей» - 1-обучающийся, 1- специалист;
- «художественный дизайн» - 1- обучающийся;
- «изобразительное искусство» - 1- обучающийся, 1- специалист;
- «кирпичная кладка» - 1 -обучающийся, 2 -специалиста;
- «облицовка плиткой» - 3- обучающихся, 1- специалист;
- «столярное дело» - 1- обучающийся.

Результативность участия:

1 место – 6 («декоративное искусство (макраме)», «ландшафтный дизайн», «ремонт и обслуживание автомобилей», «художественный дизайн», «изобразительное искусство», «кирпичная кладка»),

2 место – 3 («декоративное искусство (макраме)», «ландшафтный дизайн», «облицовка плиткой»),

3 место – 4 («декоративное искусство (макраме)», «ремонт и обслуживание автомобилей», «столярное дело», «облицовка плиткой»).

2 обучающихся и 2 специалистов приняли участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс», из них 1 специалист занял 1 место по компетенции «ландшафтный дизайн», и 1 обучающийся занял 1 место по компетенции «художественный дизайн».

Всем обучающимся из числа инвалидов, обучающимся на бюджетной основе и не имеющим академических задолженностей, была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

Вывод: в колледже для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5. Воспитательная система колледжа

Система воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Цель: Создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности обучающихся через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создать условия для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:

- Программа формирования здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижевартовский строительный колледж».
- Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижевартовский строительный колледж»
- Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж»
- Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».
- Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».
- Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».
- Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

5.1. Результативность воспитательной системы колледжа

5.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Вопрос профилактики правонарушений является одним из актуальных и реализуется посредством «Комплексной программы по профилактике и безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

В колледже проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями; коррекционно–развивающие занятия по улучшению эмоционального состояния подростка; занятия по выработке навыков управления своим поведением в условиях противоречивого влияния социального окружения или собственных биологических механизмов, по рефлексии собственных поступков. Помимо специалистов социально-психологической службы колледжа педагогическую помощь обучающимся, родителям оказывают заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

Ежегодно осуществляется мониторинг социальных проблем, обучающихся через анкетирование, педагогическое наблюдение, межведомственное взаимодействие (формируются социальные паспорта групп и колледжа), с целью выявления несовершеннолетних, находящихся

в социально – опасном положении. Также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Данные мониторинга сводятся в единый банк обучающихся, отнесенных к категориям «находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»; проводится консультационная помощь членам семей по всему спектру вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Для обучающихся колледжа и родителей сформировано информационное пространство. Информация о правилах защиты имущества от посягательств, об ответственности за совершение преступлений против собственности, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности размещена на сайте образовательной организации.

Для обучающихся и родителей в течение года работает лекторий по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, в тематическом перечне которого включены лекции на темы:

- «Подросток и закон»;
- «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «О родительской ответственности за воспитание и обучение детей»;
- «Мера ответственности родителей за невыполнение родительских обязанностей»;
- «Последствия употребления ПАВ»;
- «Влияние алкоголя на организм подростка»;
- «Права и ответственность в подростковом возрасте»;
- «Меры по предупреждению чрезвычайных происшествий»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Сохранение репродуктивного здоровья несовершеннолетних».

Лекции для обучающихся и родителей проводят специалисты колледжа, представители учреждений системы профилактики города:

1. БУ «Нижевартовская городская больница»;
2. КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский психоневрологический диспансер»;
3. Отдел по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Нижневартовску;
4. ОУУП и ПДН ОП-2;
5. УМВД России по городу Нижневартовску;
6. Нижневартовское отделение Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за народную трезвость»;
7. ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску.

Все родители и обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, информируются о возможности организации внеурочной занятости, организации каникулярного отдыха и трудоустройства.

Перед зимними каникулами во всех группах распространены памятки о правилах и об организации безопасного поведения в дни зимних каникул и в новогодние праздники.

Проведены мероприятия по противодействию совершению суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту детей от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе с использованием средств связи и сети Интернет:

1. Беседа «Выбор жизненных целей».
2. Беседа «Мои эмоции. Эмоциональная саморегуляция».
3. Беседа «Конфликт в жизни человека».
4. Беседа «Организация публичного выступления».
5. Классный час «Экзамены и зачеты: техника психологической безопасности».
6. Организация психологической диагностики обучающихся с использованием Первичного скринингового опросника, модифицированного и созданного на основе опросника

В.Н. Краснова (1999), позволяющего дать первичную оценку состояния психического здоровья обучающихся.

7. Классный час «Ресурсы поддержки».

8. Беседа «День психического здоровья».

9. Информация для родителей о причинах аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, признаках и способах предотвращения.

10. Информация для родителей о предупреждении суицидов среди несовершеннолетних. Охват - 220 родителей.

11. В группах проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность» с целью изучения нормативно-правовых документов по вопросам защиты подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также с целью овладения знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. Охват- 100%. размещение информации для родителей на сайте БУ «Нижневартовский строительный колледж» - «Что подростки делают в интернете».

12. Разработана Памятка для педагогов по обеспечению Интернет-безопасности обучающихся (размещено в локальной сети колледжа).

Во исполнении приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1683 от 18.12.2015г. ежеквартально предоставляется отчет о проведении проверки всех персональных компьютеров организации, имеющих доступ к ресурсам в сети Интернет, на предмет эффективности мер по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся классные часы по теме: «О недопущении проявления экстремизма и ответственность за данный вид деятельности». Охват обучающихся 100%.

Во взаимодействии с отделом по вопросам общественной безопасности администрации города была проведена работа по недопущению вовлечения обучающихся колледжа в экстремистскую деятельность. Представленные отделом по вопросам общественной безопасности администрации города методические рекомендации были размещены на сайте колледжа, информационных стендах и в социальных сетях, были подготовлены брошюры для обучающихся.

Наш колледж сотрудничает с представителями религиозных организаций, заключены соглашения о сотрудничестве с Местной православной религиозной организацией Приход храма Рождества Христова г. Нижневартовск и Местной мусульманской религиозной организацией №2 г. Нижневартовска.

Осуществляется взаимодействие с УМВД ОП-2 г. Нижневартовска. Были проведены беседы с обучающимися по предупреждению проявлений экстремизма среди молодежи (охват – все первые курсы).

В колледже была проведена проверка в библиотеке на предмет наличия экстремистской литературы, в результате которой было установлено, что на данный момент такой литературы в библиотеке нет.

5.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

– психолого-педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно - профессиональной деятельности;

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

– формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

– обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику девиантных нарушений в поведении студентов;
- консультативно диагностическая, коррекционно развивающая, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Психологическая работа в колледже проводится по направлениям:

- психологическое просвещение,
- психодиагностика,
- консультирование,
- психокоррекция (по адаптации 1 курса, коррекция отклоняющегося поведения),
- профориентационная работа.

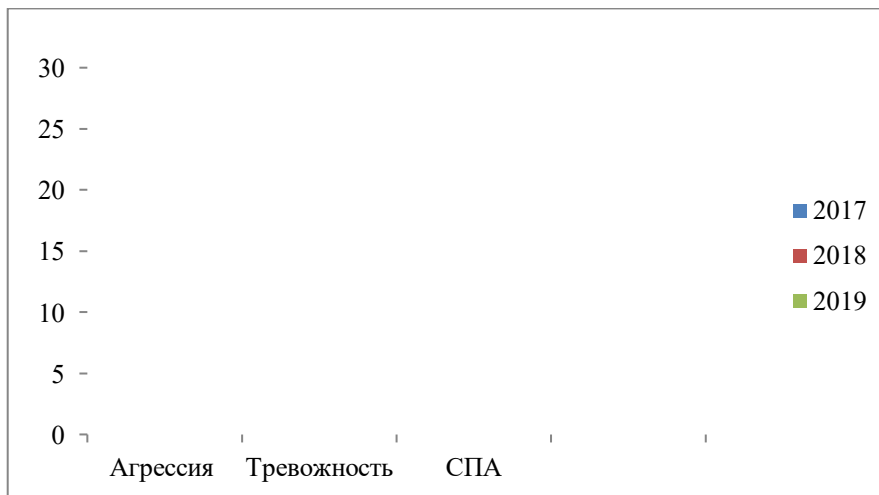
Индивидуальная психодиагностика по различным методикам позволяет выявить склонность к девиантному и аддиктивному поведению, психические проблемы (искаженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивность, депрессивные состояния и пр.), познавательные процессы, акцентуации характера, направленность личности. Групповая ПД показывает уровень сплоченности коллективов групп, психологический климат в группах и в колледже в целом, профессиональную направленность и мотивацию к обучению. По результатам диагностики проводятся развивающая психокоррекционная работа.

В течение учебного года выявляются обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, низкой социально-психологической адаптацией.

В 2019 году по результатам входной диагностики было выявлено 47 обучающихся с высокой агрессией, 7 с повышенной тревожностью и 29 с низким уровнем психологического комфорта, что составляет 15%, 2% и 9% соответственно.

Сравнение результатов входной диагностики

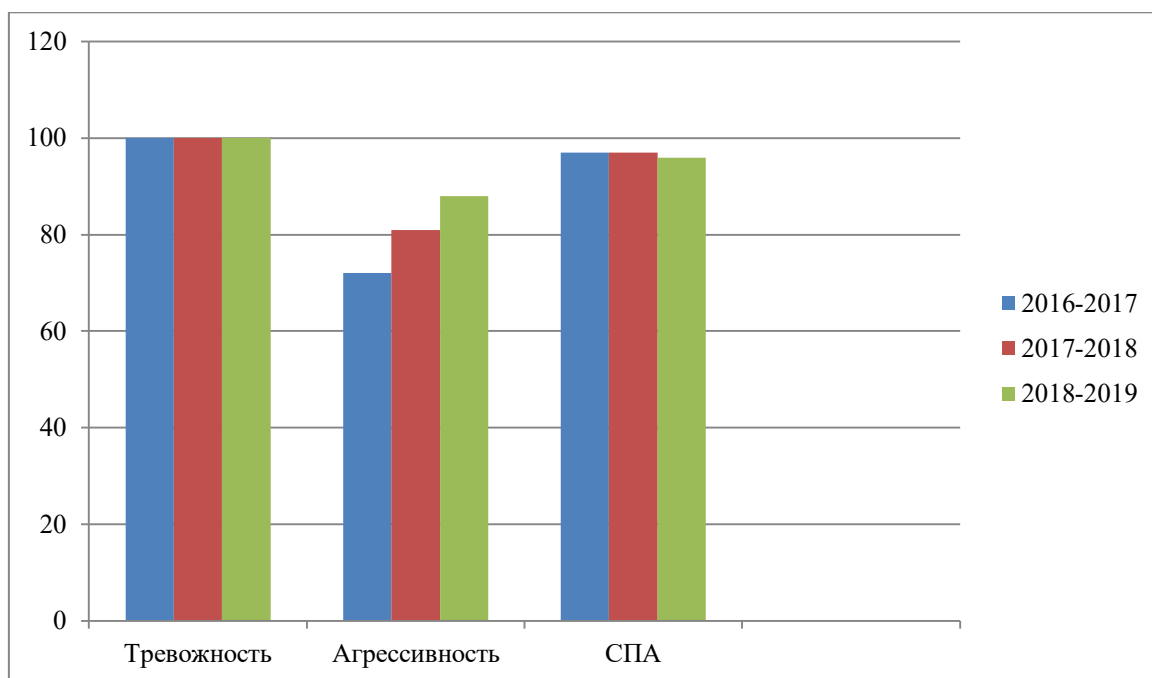
Диаграмма 9



С данными обучающимися проводится индивидуальная и групповая психокоррекционная и развивающая работа, направленная на социальное воспитание, коррекцию тревожности, враждебности, агрессивности, неадекватной самооценки и т.д. Результаты проведенной психологической работы мы можем видеть на диаграмме 10.

Изменение показателей тревожности, агрессивности, социально-психологической адаптации

Диаграмма 10



Педагог-психолог проводит индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов, направленное на повышение психологической компетентности обратившихся. В 2019 году было проведено 128 индивидуальных консультаций участников образовательного процесса.

В колледже создана система работы с обучающимися «группы риска». С этой целью в колледже работает социальный педагог, деятельность которого направлена на социализацию студентов, имеющих статус «ребенок – сирота» или ребенок, оставшийся без попечения родителей.

Второе направление деятельности социального педагога – работа со студентами с девиантным поведением, имеющие правонарушения. Социальным педагогом организуется работа совета профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений соответствует объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения студентов, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни.

Направление психопросвещение и психопрофилактика:

- Психологическая адаптация к профессиональной образовательной организации (72 беседы);
- Социальная адаптация и ЗОЖ (84 беседы);
- Профилактика аутоагрессии (78 беседы);
- Формирование традиционных семейных ценностей (40 бесед);
- Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов, направленное на повышение психологической компетентности обратившихся.

Таблица 29

Профилактические мероприятия, проведенные с приглашением представителей субъектов системы профилактики

№ п/п	Встречи	Представители	Количество мероприятий за год
1.	В рамках организации работы по профилактике терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних, профилактике участия	Жусунбеков И.М.- представитель отдела по противодействию терроризма УМВД России по ХМАО-Югре;	11.10.2019, 01.11.2019

	несовершеннолетних в деструктивных, криминальных группах социальных сетей, профилактике включения несовершеннолетних в криминальные субкультуры проведены мероприятия с участием представителей общественных организаций и религиозных организаций и отдела по противодействию терроризма.	Ефремов С.И - начальник отдела по вопросам общественной безопасности администрации города Нижневартовска; Гаязова И.М.- оперуполномоченный отделения по борьбе с организованными формами преступности на этнической основе по линии терроризма, УМВД России по городу Нижневартовску; имам Яхияев А.А- представитель руководитель местной мусульманской религиозной организации МРО «Махалля» №2 города Нижневартовска; отец Владимир (В. Захаров) Настоятель Прихода храма святителя Николая Чудотворца г. Нижневартовска ХМАО – Югры	
2.	Студенты принимали участие в городском семинаре «Развитие межконфессионального диалога и недопущения религиозного экстремизма в городе Нижневартовске».		09.12.2019
3.	Проведен курс лекций по теме «О негативном влиянии наркотических средств и психоактивных веществ на репродуктивную систему человека»	Медицинский психолог БУ «Нижневартовская городская больница».	16.10.2019, 08.11.2019, 06.12.2019
4.	Проведена дискуссия по теме: «Жизнь без зависимостей-дорога к счастью»	Председатель региональной общественной организации «Страна без наркотиков. Югра» Гиниатуллина Э.А.	27.11.2019
5.	С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования негативного отношения к употреблению наркотиков и спиртосодержащей продукции проведены видеолекции по теме «Мифы и реальность» Мероприятия были направлены на формирование знаний, мотиваций, убеждений и навыков сохранения здоровья и противодействия разрушительному воздействию алкоголя, наркотиков.	Специалист БУ ЦМП.	09.10.2019, 13.11.2019
6.	Проведена видеолекция, направленная на формирование навыков безопасного поведения на объектах транспорта	Инспектор ОГИБД УМВД России по городу Нижневартовску Рангулова И.С.	04.10.2019
7.	Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними колледжа, направленная на соблюдение правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на объектах транспорта в зимний период, в том числе в новогодние праздники и в дни зимних каникул	Инспектор ОГИБД УМВД России по городу Нижневартовску Рангулова И.С.	12.12.2019
8.	Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетним колледжа перед выходом на зимние каникулы, направленная на разъяснение и соблюдение норм действующего законодательства, предусматривающие запреты для несовершеннолетних и ответственность за различные виды правонарушений, в том числе административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Инспектор ОДН ОП-2 Сагнаевой А.Ж.	20.12.2019

По результатам мониторинга раннего выявления употребления ПАВ были получены результаты о количестве студентов, входящих в группу социального риска, что составило 69 человек, из них 24 обучающихся дали добровольное согласие на прохождение профилактического медицинского осмотра на предмет раннего выявления употребления

наркотических средств и психотропных веществ. Данное мероприятие планируется в марте-апреле 2020г., согласно календарного плана профилактических медицинских осмотров, предоставленного БУ «Нижевартовская психоневрологическая больница».

Были подготовлены и распространены материалы:

- Буклеты для родителей – 11;
- Буклеты для обучающихся – 5;
- Материалы для родителей на сайт – 7;
- Материалы для учащихся на сайт – 10;
- Презентации для учащихся – 5.
- Всего материалов – 38.

Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

– Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;
- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 101 индивидуальное занятие.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижевартовску.

Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Таблица 30

Консультативная помощь

№ п/п	Темы	Категории (обучающиеся, родители, педагоги)	Количество консультаций
1	По вопросам прав и обязанностей	обучающиеся, родители,	В рабочем порядке
2	Имеющихся льгот и пособий	обучающиеся, родители, педагоги	В рабочем порядке
3	Возможные варианты решения проблем участников образовательного процесса	обучающиеся, педагоги	63 (в рамках проведения Совета профилактики)
4	Активизация роли семьи в процессе формирования отношения обучающихся к учебе	родители	30
5	Социально-педагогическая эффективность внеучебной занятости подростков	обучающиеся, родители	32
6	Социально-педагогические проблемы формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних	обучающиеся, родители, педагоги	17
7	Индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на профилактических учетах, по правовым вопросам	всего в течение года-27 обучающихся	по мере необходимости, под роспись
8	Посещение на дому	Родители, обучающиеся	18

5.1.3 Численность обучающихся состоящих на учете.

В колледже проводится Совет профилактики не реже одного раза в месяц в течение учебного года. Также мастера производственного обучения и классные руководители с социальным педагогом посещают на дому несовершеннолетних. Проведено индивидуальных консультаций по социально – педагогическим вопросам.

Таблица 31

Численность обучающихся, состоящих на учете

Факты нарушений	на 01.03.2018	на 01.03.2019г	на 01.03.2020
самовольный уход из дома	6	0	1
кража	3	4	2
распитие спиртных напитков	3	4	8
антиобщественные деяния	0	0	4
угон	0	0	4
наркотики	1	0	0
драка	1	1	0
уход из семьи	0	0	2
общее количество правонарушений	14	9	21

Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении 21 несовершеннолетних (на 1 марта 2020 года), находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Численность обучающихся, состоящих на учете в УМВД России по городу Нижневартовску – 7 несовершеннолетних. Положительная динамика несущественная: так как ежегодно происходит пополнение списка несовершеннолетних, состоящих на различных учетах, за счет поступающих на 1 курс, уже состоящих на учете в ТКДН и ЗП, УМВД России по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району.

5.1.4. Охват обучающихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах

В течение 2019 года успешно работали творческие студии:

- Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

- Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);

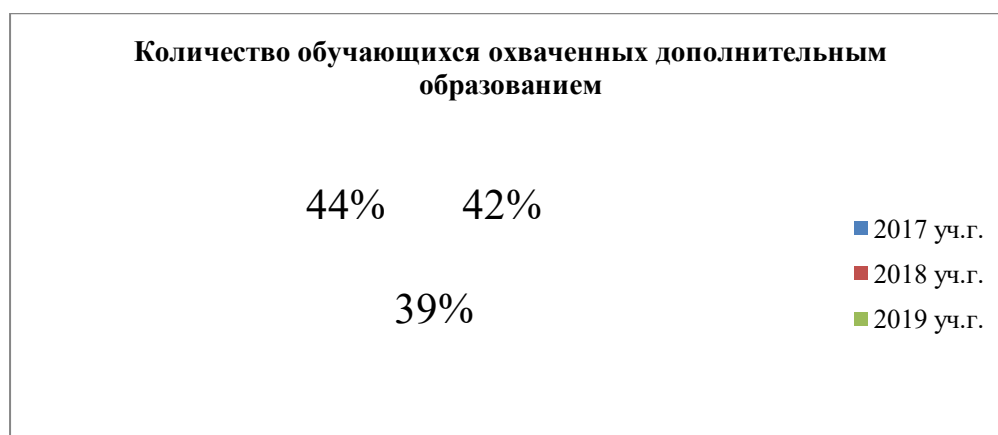
- Музыкальный коллектив «Выше стандарта» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий).

- Студия современного танца «АССЕНТ» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства).

- Пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);

- Волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;
- Военно-патриотический клуб (проведение занятий по строевой подготовке, участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);
- Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

Диаграмма 11



Данная диаграмма свидетельствует о том, что за 2019 год образовалась заметная динамика вовлечения обучающихся в кружки, секции и студии. Это связано с тем, что с сентября начали работать две новые творческие мастерские: студия современного танца «ACCENT» и музыкальный коллектив «Выше стандарта». Показатели рассчитаны относительно обучающихся очной формы.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации целевой воспитательной программы «*Развитие студенческого самоуправления*» в течение года регулярно проводились заседания студенческого совета колледжа в соответствии с графиком и планом, производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы, а также проведены заседания органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 115 членами, из них 47 старост студенческих групп. В соответствии с Положением о Студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

В течение 2019 года БУ «Нижневартковский строительный колледж» принял участие в следующих мероприятиях, кроме того был организатором многих из них (Приложение 6).

Таблица 32

Мероприятия по направлениям за 2019 учебный год

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	МН
Военно-патриотическое	4	7	0	0	0
Здоровьесберегающее	4	0	0	1	0
Духовно-нравственное	4	15	11	2	2
Спортивное	5	4	0	0	0
Творческое	14	10	2	3	2
Познавательное	1	5	3	0	0

5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях

В рамках сетевого взаимодействия колледж проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

12 сентября и 13 сентября 2019 года БУ «Нижневартовский строительный колледж» являлся конкурсной площадкой проведения IV Регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс».

Чемпионат «Абилимпикс» - это конкурсы по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В конкурсах профессионального мастерства могут принимать участие лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет.

Соревнования на конкурсных площадках проходили по 8 компетенциям:

- декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву,
- столярное дело,
- художественный дизайн,
- кирпичная кладка,
- облицовка плиткой,
- изобразительное искусство,
- ландшафтный дизайн,
- презентационная компетенция: макраме.

Две компетенции: «Ремонт и обслуживание автомобилей» и «Поварское дело», где были заявлены участники колледжа, прошли на площадках «Нижневартовского политехнического колледжа».

Сотрудники колледжа приняли активное участие в разработке конкурсных заданий IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».

По итогам соревнований в копилке БУ «Нижневартовского строительного колледжа» 13 наград (категории студенты и специалисты – выпускники Нижневартовского строительного колледжа).

Таблица 33

**Участники IV Чемпионата «Абилимпикс»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

ФИО студента	Компетенция	Призовое место	Сертификат участника
Люциус Вероника Игоревна: <i>Категория: Студент</i>	Декоративное искусство: Макраме	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Филимонов Александр Сергеевич <i>Категория: Специалист</i>	Ремонт и обслуживание автомобилей	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Жидков Александр Павлович <i>Категория: Специалист</i>	Ландшафтный дизайн	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Моисеенко Василий Иванович <i>Категория: Специалист</i>	Кирпичная кладка	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Салаватова Диана Валерьевна <i>Категория: Специалист</i>	Изобразительное искусство	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата

			по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Скоробогатская Екатерина Эриковна Категория: Студент	Художественный дизайн	Диплом 1 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Артамонова Валерия Витальевна Категория: Студент	Декоративное искусство: Макраме	Диплом 2 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Прудников Николай Владимирович Категория: Студент	Ландшафтный дизайн	Диплом 2 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Ибрагимов Александр Сергеевич Категория: Специалист	Облицовка плиткой	Диплом 2 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Кайипбеков Азамат Халидович Категория: Студент	Столярное дело	Диплом 3 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Хамдамов Акмал Камилджонович Категория: Студент	Ремонт и обслуживание автомобилей	Диплом 3 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Грибков Виталий Викторович Категория: Студент	Облицовка плиткой	Диплом 3 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Джумаева Хуршеда Комилжоновна Категория: Специалист	Декоративное искусство: Макраме	Диплом 3 место	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Ким Татьяна Сергеевна Категория: Специалист	Поварское дело	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	
Иванова Валерия Константиновна Категория: Студент	Изобразительное искусство	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	
Большаков Александр Николаевич Категория: Студент	Облицовка плиткой	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	
Аипов Тимур Ленарович Категория: Студент	Ландшафтный дизайн	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	
Герасимюк Петр Сергеевич Категория: Студент	Ландшафтный дизайн	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	
Гостенко Александр Викторович Категория: Студент	Облицовка плиткой	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».	

Даниличев Константин Алексеевич Категория: Студент	Поварское дело	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Касумов Шуай Ибадулаевич Категория: Специалист	Кирпичная кладка	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».
Лугачев Юрий Николаевич Категория: Студент	Кирпичная кладка	Сертификат участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019».

Главные эксперты IV регионального чемпионата «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

1. Третьякова Зиля Ильфировна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Ландшафтный дизайн.
2. Балакин Олег Анатольевич главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: ИЗО.
3. Кадыров Анатолий Фатыхзянович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Столярное дело.
4. Каликова Надежда Ивановна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Облицовка плиткой.
5. Хасаев Мухтарбек Казиханович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Ремонт и обслуживание автомобилей.
6. Давыдова Татьяна Анатольевна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Макраме.
7. Исмагилов Руслан Равилович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Художественный дизайн.
8. Коршунов Александр Анатольевич главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: Кирпичная кладка.
9. Бойченко Светлана Сергеевна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата. Компетенция: поварское дело.

В Москве с 20-22 ноября 2019 года состоялся V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в программе которого было предусмотрено проведение соревновательной, деловой, профориентационной и культурных программ.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 318 от 26.02.2018 г. утверждено ежегодное проведение Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Проект является участником платформы «Россия страна возможностей».

БУ «Нижевартовский строительный колледж» на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», представляли победители IV Регионального чемпионата:

1. Жидков Александр Павлович (категория: специалист) - ландшафтный дизайн
2. Скоробогатская Екатерина Эриковна (категория: студент) - художественный дизайн

По итогам V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет следующие результаты:

Таблица 34

Участники V Национального чемпионата «Абилимпикс»

Ф.И.О./ категория	Компетенция	Сертификат
Жидков Александр Павлович Категория: Специалист	Ландшафтный дизайн	Сертификат участника
Скоробогатская Екатерина Эриковна Категория: Студент	Художественный дизайн	Сертификат участника

С 16 по 22 ноября 2019 года на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» состоялся V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Чемпионат организован для конкурсантов двух возрастных категорий:

- возраст конкурсантов 16 лет и моложе;
- возраст конкурсантов от 16 до 22 лет.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» представляли следующие конкурсанты и эксперты:

Таблица 35

**Участники V Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

Компетенция	ФИО участников	ФИО экспертов
Столярное дело	Сиротин Алексей Иванович	Кучев Александр Анатольевич/эксперт ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
Кирпичная кладка	Ранн Елена Петровна	Коршунов Александр Анатольевич
Сварочные технологии	Киселев Никита Викторович	Шумаков Виктор Григорьевич
3D моделирование для компьютерных игр	-	Бойко Яна Сергеевна

По результатам V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), БУ «Нижневартовский строительный колледж» имеет следующие результаты:

Таблица 36

**Результаты V Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)**

Компетенция	ФИО участников	Результат
Столярное дело	Сиротин Алексей Иванович	Медаль за мастерство
Кирпичная кладка	Ранн Елена Петровна	-
Сварочные технологии	Киселев Никита Викторович	-

Таблица 37

**Результаты V Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)**

Компетенция	ФИО экспертов	Результат
Столярное дело	Кучев Александр Анатольевич/эксперт ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»	Сертификат эксперта
Кирпичная кладка	Коршунов Александр Анатольевич	Сертификат эксперта
Сварочные технологии	Шумаков Виктор Григорьевич	Сертификат эксперта
3D моделирование для компьютерных игр	Бойко Яна Сергеевна	Сертификат главного эксперта

В деловую программу Чемпионата был включен целый ряд мероприятий, в которых принял участие директор БУ «Нижневартовского строительного колледжа» Десятков Александр Анатольевич.

с 1 октября в ХМАО – Югре стартовал Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучший бухгалтер Югры – 2019». Студенты БУ «Нижневартовский строительный колледж»

приняли участие в Окружном конкурсе в номинации: «Лучший молодой бухгалтер- 2019». Победителем Окружного конкурса профессионального мастерства **III степени в номинации «Лучший молодой бухгалтер-2019»** стал Шамсутдинов Альберт, студент группы БУ- 2.

15 ноября 2019 года на базе ФГБОУ «Нижневартовский государственный университет» прошел Региональный молодежный энергетический форум «Сияние севера» по основам энергосбережения в ЖКХ - социальной игры «ЖЭКА», организатором которого является Волонтерский корпус НВГУ совместно с Управлением по делам студентов.

Команда БУ «Нижневартовский строительный колледж» в составе: Коротков Антон гр. ПГС-31; Тавтын Алина, Зелинская Юлия, Ведерникова Анастасия, Кузьмина Екатерина гр. БУ-3; Тавлыкаев Роберт, Шамсутдинов Альберт БУ-2 под руководством преподавателя экономических дисциплин - Коротковой Любовь Владимировны, стали победителями II степени командного турнира и вошли в финальный этап чемпионата «Энергетика и энергосбережение».

На базе БУ «Нижневартовский строительный колледж» **18-19 марта 2019 года прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»**. По итогам олимпиады 3 место - Заманова Вилена Ренатовна (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

Вывод: необходимым условием успешной профессиональной подготовки и развития, обучающихся колледжа, реализующих профессиональные образовательные программы, направленные на расширение профессионального потенциала обучающихся, является практикоориентированная деятельность.

Профессиональный успех на рынке труда во многом определяется способностью специалиста организовать свою деятельность и определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленной задачи.

Таким образом, социальное развитие и расширение профессионального потенциала обучающихся Нижневартовского строительного колледжа можно результативно осуществлять через участие в мероприятиях различных уровней, все это максимально приближает быть конкурентоспособными специалистом во взрослой жизни.

5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмиэтажное здание на 301 место.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно - гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной. Имеются подсобные помещения, созданы условия для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, подготовке к занятиям, спортивно - тренажёрный зал, гладильная, прачечная.

5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Деятельность по организации работы колледжа в области сбережения здоровья регулируется Программой по формированию здорового образа жизни обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2015- 2020 годы «Я выбираю здоровье».

Для соблюдения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2010г. №1639), БУ «Нижневартовский строительный колледж» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся и работникам БУ «Нижневартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт, работает в тесном контакте с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника», городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета.

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО-86-01-003432, выданной 08 октября 2019 года.

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют справки формы -086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

Таблица 38

Физкультурные группы обучающихся

Название	2016-17 уч. год	2017 год	2018 год	2019 год
Основная	638	796	855	909
Подготовительная	154	161	154	182
Специальная	38	39	36	43
Освобожденные	18	18	24	21

В случае заболевания, обучающиеся обращаются в медицинский пункт, там им оказывается необходимая помощь или консультация. В случае необходимости нуждающиеся в дальнейшем лечении подростки направляются в поликлинику. Обязательно ведется контроль за прохождением флюорографического обследования студентов. Прививки проводятся по национальному календарю прививок.

Таблица 39

Статистика переболевших

	2016-2017 уч. год	2017 год	2018 год	2019 год
Переболевших всего	308	329	376	336
Кол-во случаев	523	663	595	598
Дней нетрудоспособности	3246	4095	3840	2981

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о незначительном снижении показателей.

5.5. Организация питания

Общественное питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации питания обучающихся, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2010г №1639)

В соответствии с Законом ХМАО – Югры от 07.07.2004 №45-оз (в ред.20.02.2014) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе Югре» студенты льготной категории обеспечиваются двухразовым горячим питанием бесплатно на сумму 201, 60 (двести один рубль-60 копеек) в день. Сумма, выделяемая на горячее питание одного студента, составляет 131,20 (сто тридцать один рубль – 20 копеек) в день.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

6. Обеспеченность условий обучения

6.1. Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы учебно-производственные участки по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Таблица 40

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

№№ п/п	Помещения	2019
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3595,83 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	41
3.	Количество имеющихся мастерских	19
4.	Количество кабинетов	35

Таблица 41

Информация о наличии оборудованных лабораторий, мастерских и учебных участков.

№№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Каб.	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
1.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория материаловедения; Лаборатория геологии и грунтоведения.	118	52,5	3	8
2.	Лаборатория дорожно-строительных материалов	222п	52,55	1	25
3.	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции,	215п	41,83	2	15
4.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.	122	70,5	1	25
5.	Лаборатория технической механики.	319	54,2	1	25
6.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности.	312	43,6	1	25
7.	Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская изобразительного искусства.	203п	40,51	2	25
8.	Лаборатория компьютерного дизайна; Мастерская графических работ и макетирования.	206п	39,96	2	10
9.	Лаборатория учебная бухгалтерия.	226	51,4	1	25
10.	Студия «Разработки дизайна веб-приложений».	233	51,4	1	12
11.	Студия «Инженерной и компьютерной графики».	236	49,2	1	12
12.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования; Лаборатория техники и технологии живописи; Лаборатория макетирования графических работ.	210п	38,6	3	25
13.	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.	212	53,9	3	25
14.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория «Программирования баз данных».	225	72,8	2	12
15.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;	215	54,1	2	25

	Лаборатория экологии.				
16.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	128	79,7	1	9
17.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем».	237	52,6	2	12
18.	Учебно-производственный участок общестроительных работ: Мастерская каменных и печных работ; Мастерская штукатурных и облицовочных работ; Мастерская малярных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ.	125п	124,8	7	12
19.	Учебно-производственный участок слесарно-механических работ: Мастерская механообрабатывающая; Мастерская токарно-механическая; Мастерская слесарная.	126п	117	3	15
20.	Учебно-производственный участок столярно-плотницких работ: Мастерская плотнично-столярных работ; Мастерская ручной обработки древесины; Стекольная мастерская; Паркетная мастерская.	127п	134,58	4	8
21.	Учебно-производственный участок электротехнических работ: Мастерская электромонтажная; Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики; Лаборатория электротехники и автоматизации производства; Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	223п	139	5	25
22.	Учебно-производственный участок эксплуатации и ремонта автомобилей: Мастерская демонтажно-монтажная; Мастерская техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Лаборатория электрооборудования строительных машин и автомобилей; Лаборатория технического обслуживания и ремонта строительных машин и автомобилей.	130п	217	4	25
23.	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Лаборатория автомобильные эксплуатационные материалы.	131п	49,38	3	25
24.	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля.	233п	68,61	1	25
25.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлических и пневматических систем; Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»; Лаборатория ремонт двигателей.	132п	52,88	4	8
26.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров; Учебный кулинарный цех;	общ	142,2	3	9

	Учебный кондитерский цех.				
27.	Тренажёрные комплексы по вождению	124п	38,5	1	5
28.	Спортивный зал	129	286,3	1	72

Таблица 42

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов общеобразовательных и специальных дисциплин:

Корпус	№ каб.	Площадь	Емкость человек	Наименование
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет структуры транспортной системы; Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций.
	214	32,9	15	Кабинет менеджмента; Кабинет экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет экономической теории.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Кабинет экологических основ природопользования.
	217	34,4	15	Кабинет английского языка; Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.
	221	55,4	25	Кабинет товароведения продовольственных товаров; Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства; Кабинет технического оснащения и организации рабочего места.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.
	312	43,6	25	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»; Кабинет охраны труда. Лаборатория безопасности жизнедеятельности
	313	53,1	25	Кабинет новейшей истории и географии; Кабинет основы строительного производства; Кабинет производственных организаций.
	315	34,2	15	Кабинет теоретического обучения; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет проектирования производства работ.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Лаборатория технической механики.
	321	54,2	25	Кабинет математики.
	322	44	25	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений; Кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет инженерных сетей территорий и зданий.
	326	43,1	25	Кабинет английского языка; Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории.
	411	35,2	25	Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет социально-экономических дисциплин.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и эстетики; Кабинет русского языка и культуры речи; Кабинет основ предпринимательской деятельности.
121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет иностранного языка.	

	122	70,5	25	Кабинет основ общестроительных работ; Кабинет материаловедения; Кабинет общепрофессиональных дисциплин; Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.
Учебный корпус № 2	123	65,4	25	Кабинет инженерной графики; Кабинет черчения; Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет основы строительного черчения.
	124	79,3	25	Кабинет электротехники и электроники; Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов; Кабинет электротехнического оборудования.
	126	81,8	15	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.
	226	51,4	25	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.
	228	52,6	25	Кабинет математики; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики.
	233	51,4	25	Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория разработки веб-приложений; Лаборатория программирования и баз данных; Студия разработки дизайна веб-приложений
	234	51,4	25	Кабинет технологии и организации строительных процессов; Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов; Кабинет основ геодезии.
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений; Кабинет реконструкции зданий и сооружений.
	236	49,2	25	Кабинет изыскание и проектирования; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет логистики и складского хозяйства; Студия Инженерной и компьютерной графики.
	Учебный корпус № 4	105	57,72	25
106		48,73	25	Кабинет правила безопасности дорожного движения;
115		38,21	20	Компьютерный класс ПДД;
131		49,38	25	Кабинет техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
202		53,67	25	Кабинет дизайна; Лаборатория макетирования графических работ.
212		40,79	25	Кабинет живописи; Кабинет рисунка;
222		52,55	25	Кабинет спец. технологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Кабинет технологии каменных работ; Кабинет технологии стропальных работ.
223		139,01	25	Кабинет основ промышленной электроники;
233		68,61	25	Кабинет диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Кабинет электрооборудования автомобилей; Кабинет электрооборудования путевых и строительных машин.

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет

В учебном процессе колледжа используется:

- 7 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 18 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажёрные комплексы - 18 рабочих мест;
- читальный зал – 12 рабочих мест;
- общежитие – 5 рабочих мест.

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе составляет 154 штук. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 7,5 обучающихся на один компьютер.

6.3. Библиотечно–информационное обеспечение

6.3.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотечно-информационное обслуживание - это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

За последние 5(пять) лет в библиотеку колледжа поступило более 13 тысяч книг: по общеобразовательным предметам, по специальным дисциплинам, методических пособий и ЭОР.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».
2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.
3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Таблица 43

Показатели работы

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
2016	743	653	82	12304	32149	0,6	8,9	42	17,3
2017	725	661	64	12104	31742	0,6	8,8	61	17,1
2018	803	728	75	13054	32703	0,7	9	51	17,5
2019	858	789	69	13710	33338	0,9	10	40	19

Таблица 44

Фонд библиотеки (обеспеченность)

По годам	Фонд								
	Всего	Отраслевая	В том числе						
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Энциклопедии	Справочная литература	Словари	Электрон. документы
Учебники, учебные пособия (по ОПОП)	Учебники (общеобразовательный цикл)								
2016	35696	26643	20756	4522	1284	54	188	201	4007
2017	40830	30113	25007	5005	1284	54	188	201	4025
2018	41105	30113	25282	5005	1284	54	188	201	4025
2019	34478	26820	21905	4915	1284	54	188	201	5931

Таблица 45

По общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование дисциплины	Кол-во экземпляров	% обеспеченности
1.	Русский язык	310	95%
2.	Литература	725	98%
3.	Английский язык	670	100%
4.	Математика	660	100%
5.	Информатика и ИКТ	265	87%
6.	История	300	85%
7.	Обществознание	250	80%
8.	География	195	100%
9.	Биология	210	85%
10.	Физика	370	100%
11.	Химия	220	100%
12.	ОБЖ	230	80%
13.	Экономика	100	100%
14.	Естествознание	350	100%
15.	Физическая культура	60	100%

Таблица 46

По специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	485	4915	89%
2.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник) СПО	182	4276	95%
3.	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (техник) СПО	75	1956	95%
4.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (техник) СПО	133	2226	95%
5.	«Дизайн интерьера» (дизайнер) СПО	73	2015	95%
6.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	100	655	100%
7.	«Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	81	3505	85%

8.	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы Электрогазосварщик)	73	1716	95%
9.	"Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике"	25	1649	80%
10.	«Мастер общестроительных работ»	69	1565	90%
11.	"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ" (Плотник)			
12.	«Мастер общестроительных работ»			
13.	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	49	1917	85%
14.	«Повар, кондитер», «Повар»			
15.	«Информационные системы и программирования»	19	335	100%

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»)
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»)
- Справочная правовая система «Консультант +»
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя дополнительные профессиональные программы переподготовки, программы повышения квалификации, программы подготовки водителей транспортных средств.

В 2019 году БУ «Нижневартковский строительный колледж» оказал дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

Таблица 47

Наименование программы	Кол-во человек			Всего человек
	повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	
Электрогазосварщик 3р		1	13	14
Электрогазосварщик 4р	5			5
Парикмахер 4р		1	12	13
Бармен, 4 разряд		1	3	4
Кондитер 3р			1	1
Повар 3р			3	3
Повар, 5 раз.	1			1
Плотник 3р		1	5	6
Каменщик 2р			3	3
Каменщик, 3 раз.		1		1
Маляр строительный, 2 разряд			1	1
Маляр строительный, 3 разряд		1		1
Портной, 3 разряд		2	4	6
Стропальщик, 3 разряд		17		17
Столяр строительный, 3 разряд			1	1
Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд			4	4
Секретарь учебной части, 3 разряд		1	1	2
Водитель кат "В"			49	49
Водитель кат "С"		34		34
«Рисунок натюрморта из геометрических тел с натуры» (краткосрочные курсы)				10
ВСЕГО:				176

Для расширения спектра услуг дополнительных платных образовательных услуг в 2019 году преподавательским составом колледжа были разработаны новые программы профессионального обучения:

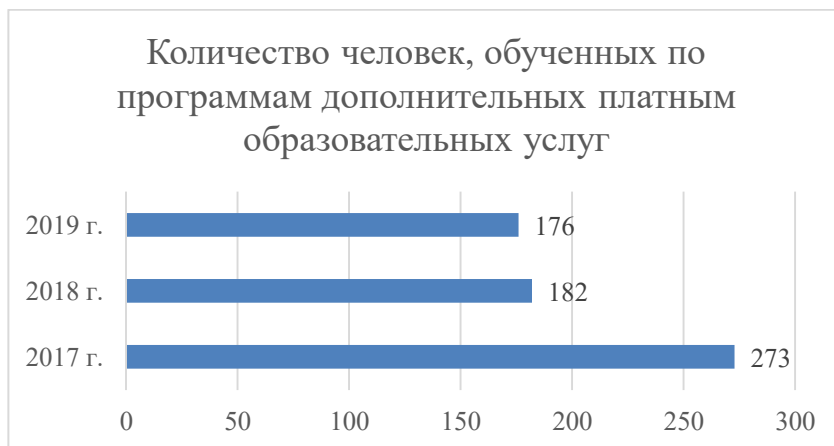
– программа профессиональной подготовки / переподготовки по профессии «Секретарь учебной части», 3 разряд;

– программа профессиональной подготовки «Оператор ЭВМ и вычислительных машин», 3 разряд;

– программа профессиональной переподготовки «Слесарь-сантехник», 3 разряд.

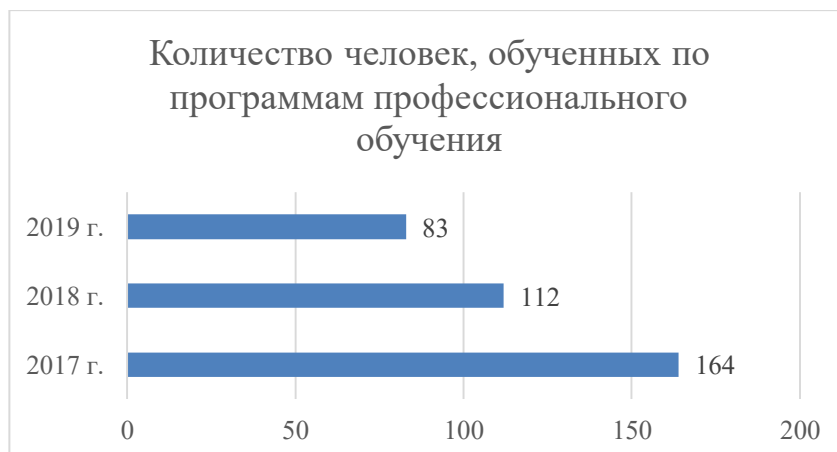
Подготовка слушателей по программам дополнительных платным образовательных услуг представлены в диаграмме 11.

Диаграмма 11



Подготовка слушателей по программам профессионального обучения (рабочие профессии) представлены в диаграмме 12.

Диаграмма 12



Подготовка слушателей по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлены в диаграмме 13.

Диаграмма 13



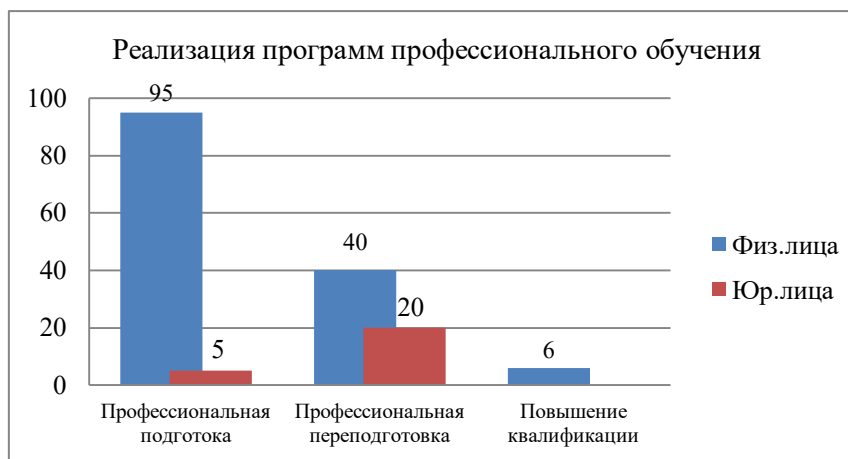
Подготовка слушателей по программам, не требующих итоговой аттестации представлены в диаграмме 14.

Диаграмма 14



Контингент слушателей дополнительного образования колледжа формируется: из числа физических лиц и слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями.

Диаграмма 15



Анализ численности обученных слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг в отчетном году позволяет оценить долевое распределение контингента по видам программ обучения. В диаграмме 16 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки – 56,8%, 34,1% - приходится на программы профессиональной переподготовки, 3,4% - приходится на программы повышения квалификации и 5,7% - на программы, не требующих итоговой аттестации.

Диаграмма 16



Вывод: всего в 2019 году было реализовано 20 программ дополнительных платных образовательных услуг. Структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях технического обеспечения, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия.

Охрана колледжа осуществляется ООО ЧОП «Капкан» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном.

Вся территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, по всей территории как внутри, так и снаружи установлены видеокамеры с выводом на центральный пункт охраны, установлены тревожные кнопки во всех зданиях колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны.

При входе в колледж ежедневно дежурит администратор и педагогический работник по графику дежурства. Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера производственного обучения группы.

Вход сотрудников и студентов колледжа осуществляется по чипам системы контроля удаленного доступа.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением «Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности» № 372 от 26.08.2014 г. и регистрацией «Декларации пожарной безопасности» от 20.06.2014 г. № 71135000-ТО-02177.

В колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей».

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа. Работа по профилактике детского травматизма ведется также с родителями индивидуально и на родительских собраниях.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 48

Наименование		2019				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		261 099 453,17				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		207 858 700,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		18 560 888,00				
Средства от приносящей доход деятельности		26 254 765,17				
Публичные обязательства		8 425 100,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2019 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2019 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2019 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2019 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2019 год
211	Заработная плата	93 139 273,36		5 099 064,00		98 238 337,36
212	Прочие выплаты	90 524,90		6 604,00		97 128,90
213	Начисления на выплаты по оплате труда	28 072 540,01		1 374 223,91		29 446 763,92
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	2 254 447,85				2 254 447,85
221	Услуги связи	579 665,39		12 001,40		591 666,79
222	Транспортные услуги	910 000,00				910 000,00
223	Коммунальные услуги	11 023 929,80		653 367,89		11 677 297,69
224	Арендная плата за пользование имуществом	67 302,00				67 302,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	19 743 343,57		2 963 472,86		22 706 816,43
226	Прочие работы, услуги	19 510 050,31	8 700,00	12 916 709,70		32 435 460,01
227	Страхование	25 728,81		72 909,84		98 638,65
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	1 846 113,73		221 896,87		2 068 010,60
262	Пособия по социальной помощи населению				8 258 401,46	8 258 401,46
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	628 186,08				628 186,08
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	1 038 645,68				1 038 645,68
290	Прочие расходы	7 989 996,00	18 551 961,70	721 371,61		27 263 329,31
310	Увеличение стоимости основных средств	11 906 913,88		1 831 788,00		13 738 701,88
340	Увеличение стоимости материальных запасов	7 484 774,40		1 770 059,74		9 254 834,14
	Всего:	206 311 435,77	18 560 661,70	27 643 469,82	8 258 401,46	260 773 968,75

2019 год

1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося	211 296
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете	11,6%
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объема средств	10,4%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ	6,6%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников	0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника	59 477,70р.
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера	100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го пед. работника	4 440 466,89

10. Социальное партнерство

В целях совместной подготовки кадров в рамках реализации принципа профессионального непрерывного образования ведется работа с социальными партнерами колледжа.

10.1. Договоры о социальном партнёрстве.

Таблица 49

Реестр долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями в рамках социального партнерства

№ договора	Дата заключения	Организация	Срок окончания
Соглашение	08.05.2007	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»	бессрочно
Соглашение	01.01.2007	ООО РПФ «Фабрика Неон»	бессрочно
Соглашение	11.03.2011	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»	бессрочно
11	11.05.2018	ЗАО «Нижневартовскремсервис»	11.05.2021
ГК б/н	09.01.2020	Берёзовский центр занятости населения	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	РА ИП Никурашин	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Югра бренд»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ИП Кудин	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	РА «Позитив НВ»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ИП Халилов	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Мегацентр»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Варга»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Местное время»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	«Дорожное радио»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	«Новое радио».	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Телеканал «ТНТ»	31.12.2020
Соглашение	25.04.2012	СШ № 14	бессрочно
Соглашение	25.05.2015	БУ «Урайский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	БУ «Белоярский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	ВПО «Нижневартовский государственный университет»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	БУ «Белоярский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение № 28	10.06.2015	АУ «Сургутский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	15.06.2015	БУ «Лангепасский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	15.06.2015	БУ «Югорский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	22.06.2015	БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	31.12.2020
Соглашение	29.06.2015	БУ «Советский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	01.09.2015	СШ № 2	бессрочно
08/01-1	30.01.2015	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»	30.01.2020
08/09-13	25.09.2015	СШ № 15	бессрочно
08/10-14	08.10.2015	СШ № 4 г. Мегион	бессрочно
08/10-16	16.10.2015	СШ № 10	бессрочно
08/12-17	17.12.2015	Департамент образования г. Нижневартовска	31.12.2021
05/02-02	19.01.2016	СШ № 19	бессрочно
03-СТВ	11.01.2016	КУ «Нижневартовский центр занятости населения»	бессрочно
№ 1	21.11.2016	СШ № 18	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 29	бессрочно

Соглашение	21.11.2016	СШ № 9	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 40	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 5	бессрочно
Соглашение	23.11.2016	СШ № 34	бессрочно
13/1-2	13.02.2017	Администрация Нижневартовского района	31.12.2019
08/03-1	23.01.2017	ООО «ВАРТ-АВТО»	бессрочно
13/1-3	12.10.2017	Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1	31.12.2020
б/н	17.05.2016	ТК «Барабашка»	16.05.2021
б/н	07.12.2016	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»	06.12.2021
Соглашение	03.09.2018	Фонд поддержки предпринимательства Югры	бессрочно
103/17	20.03.2017	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	20.03.2022
144	10.03.2017	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»	10.03.2022
6/10-2	01.11.2019	ООО "Черногоавтотранс"	31.10.2022
15	11.05.2018	ИП Фаттахов А.Р.	11.05.2021
16	11.05.2018	АО «СибурТюменьГаз»	10.05.2022
Соглашение	19.04.2018	Детская художественная школа г. Мегион	бессрочный

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижневартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

Категории внутренних партнеров: преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров:

Администрация Нижневартовского района, КУ «Нижневартовский центр занятости населения», КУ «Берёзовский центр занятости населения», Департамент образования администрации города Нижневартовска, Детская художественная школа г. Мегион, Фонд поддержки и предпринимательства ХМАО-Югры г. Нижневартовск, общеобразовательные учреждения г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой, ИП Кузьменко.

Рекламные агентства: ИП Никурашина, ООО «Югра бренд», ИП Кудин, РА «Позитив НВ», ИП Халилов.

СМИ: ООО «Мегацентр»; газеты: «Варта», «Местное время».

Радио: «Дорожное радио», «Новое радио».

Телеканал «ТНТ».

В течение 2019 года силами сотрудников колледжа организовано и проведено 4 экскурсии по колледжу (50 чел.), 21 встреча со старшеклассниками общеобразовательных школ и их родителями (2700 чел.).

4 выпускников 2019 года были устроены на работу через Нижневартовский центр занятости населения по программе «Молодёжная практика», в том числе 3 инвалида.

18.09.2019 года совместно с Нижневартовским центром занятости населения проведён тренинг с выпускниками колледжа (15 чел.) «Успешное трудоустройство».

25.09.2019 г. проведена встреча выпускников с представителем работодателя ООО «РН Охрана Нижневартовск» (21 чел.).

23.10.2019 г. проведена встреча выпускников с представителем работодателя ПАО «Ростелеком» (26 чел.).

С сентября по декабрь 2019 года совместно с Фондом поддержки предпринимательства для студентов работал «Факультет бизнеса» (183 чел.).

18.04.2019 года и 21.10.2019 года приняли активное участие в городской кампании «Абитуриент» проводимой для учебных учреждений города Нижневартовским центром занятости населения совместно с Департаментом образования г. Нижневартовска. Городское мероприятие посетили в апреле 2500 старшеклассников, в октябре – 4000 старшеклассников.

29.05.2019 года и 12.12.2019 года приняли участие в работе заседания координационного совета по содействию в трудоустройстве выпускников при Администрации города Нижневартовска совместно с центром занятости населения и представителями профессиональных образовательных учреждений города.

22.05.2019 года совместно с соопартнёрами Нижневартовским центром занятости населения и Нижневартовским филиалом фонда поддержки предпринимательства для старшекурсников (85 чел.) проведен День открытых дверей «Встреча с работодателями». Участие приняли 5 предприятий различных форм собственности. Активную работу о продолжении профессионального образования провели представители Нижневартовского государственного университета.

В марте 2019 г. с помощью Управления образования Нижневартовского района профориентационная печатная продукция была доставлена в каждую общеобразовательную школу района (17 школ).

В октябре 2019 года для обучающихся колледжа проведена неделя «В гостях у работодателя». Обучающиеся колледжа посетили предприятия: «СТО Континент» (СА-310 преподаватель Георгица Д.С.); ЗАО «НСД» (совместно с ЦЗН, ПГС-31, преподаватель Тебенкова В.А.); ООО «Черногоравтотранс» (ТОР-3, Короткова Л.В.). Сотрудники предприятий познакомили студентов с производством, рассказали о предприятиях, о вакансиях, о социальной поддержке и заработной плате молодых специалистов.

В течение 2019 года новостная и профориентационная информация активно размещалась на радио: «Дорожное радио», «Новое радио», «Радио Энержи» (321 выход в эфир). На телеканале ТНТ: 2 сюжета в программе «Новости»; бегущая строка – 1700 выходов. На внешнем телеэкране колледжа (ул. Кузоваткина, 9) – 6 роликов (96 выходов в день).

Было выпущена профориентационная печатная продукция: брошюры – 3000 экз., буклеты – 10 000 экз., карманные календари – 6 000 шт., памятка выпускнику – 1 000 шт., справочник «Абитуриент» - 5000 экз., газета «Местное время» - 6 выпусков (тираж 22 500 экз. в неделю).

РА ООО «Югра бренд» разработали и изготовили для колледжа 4 профориентационных передвижных стендов.

ИП Никурашина разработали и изготовили для колледжа сувенирную продукцию: пакеты, флешки, авторучки, кружки, блокноты, значки, папки, конверты (1 100 шт.).

РА «Позитив НВ» - размещение профориентационной рекламной информации в социальной сети «ВКонтакте» (10 000 просмотров).

Вывод: с социальными партнёрами в 2019 году проводилась разнообразная работа: экскурсии на предприятия, городские профориентационные кампании, оказывалась помощь в трудоустройстве выпускникам, организовывались встречи старшекурсников с работодателями. Была изготовлена профориентационная печатная продукция, сувенирная продукция. Новостная и профориентационная информация регулярно размещалась в СМИ.

11. Оценка качества образовательной деятельности

11.1. Система менеджмента качества

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность учебных заведений. Качество призвано помочь Нижевартовскому строительному колледжу выйти на дорогу устойчивого развития, сберечь и приумножить его потенциал. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной политике Колледжа, выступая одновременно целью стратегического развития и важнейшим критерием успеха принимаемых мер для эффективности образовательных результатов.

Одним из распространенных международных средств подтверждения качества образования является наличие сертифицированной системы менеджмента качества. Менеджмент качества – это эффективное управление всеми аспектами деятельности Колледжа, позволяющее обеспечивать качественные услуги, удовлетворять все требования и пожелания потребителей, а значит, и удерживать и даже расширять рыночную нишу, занимаемую нашей образовательной организацией. Менеджмент качества предполагает, что в своей работе мы:

- ориентируемся на потребителя образовательных услуг;
- лидирующую роль играет руководство, но весь персонал вовлечен в процесс менеджмента;
- в планировании, обеспечении, управлении, улучшении предоставляемых образовательных услуг мы используем процессный и системный подходы;
- принимаем решения на основе фактов;
- выстраиваем взаимовыгодные отношения с партнерами;
- мы непрерывно работаем над улучшением качества образовательных услуг.

Система менеджмента качества гарантирует соответствие выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, пожеланиями и рекомендациям работодателей и других заинтересованных сторон.

В декабре 2019г. колледж прошел инспекционный контроль системы менеджмента качества. По результатам контроля органом по сертификации интегрированных систем менеджмента ГоЦИСС выдано решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества регистрационный номер РОСС RU.13CM43.K00514. Настоящий сертификат удостоверяет: система менеджмента качества применительно к реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015).

11.2. Результаты внешней экспертизы

С 2013 года БУ «Нижевартовский строительный колледж» принимает участие в инновационном проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

По результатам участия в ФЭПО готовится педагогический анализ/мониторинг. Успешность прохождения независимой оценки качества образования на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов подтверждается сертификатами качества. Сертификат качества № 2019/1/354 от 01.08.2019 в период с 01 марта по 31 июля 2019 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Цель проведения федерального интернет – экзамена (далее – ФЭПО) - внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся оцениваются на основе традиционного подхода с требованиями государственных образовательных стандартов и компетентностного

подхода.

В рамках компетентностного подхода используется уровневая модель ПИМ, представленная в трех взаимосвязанных блоках:

– первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный обучающимися при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

– второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способы выполнения, обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умение пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;

– третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Задания этого блока представлены кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Задания этого блока носят интегральный характер.

Проведение федерального интернет-экзамена в колледже соответствует графику, утвержденному на 2017-2018 учебный год.

Время проведения федерального тестирования разбит на два периода:

первый период (ФЭПО -28) – 01.10.2018 – 28.02.2019г.;

второй период (ФЭПО – 29) – 01.03.2019 – 31.07.2019г.

Интернет-тестирование проводится по следующим циклам и направлениям подготовки:

циклы:

- ОГСЭ;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Направления подготовки:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Контингент принявших участие в интернет-тестировании – обучающиеся вторых, третьих и четвертых курсов.

По показателям и критериям обученности обучающихся, принявших участие в Федеральном интернет-экзамене, можно выделить следующие результаты:

Таблица 50

Объект оценки	Показатель результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Обучающиеся	достигнутый уровень результатов обучения	уровень обученности не ниже второго
Выборка обучающихся по направлениям подготовки	процент обученности обучающихся не ниже второго	60% обучающихся на уровне обученности не ниже второго

Таблица 51

Результаты обученности по результатам ФЭПО

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ФЭПО-28				

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	Английский язык	23	96%	
	Основы философии	21	100%	
МЕН	Математика	30	100%	
ПД	Безопасность жизнедеятельности	29	100%	
	Инженерная графика	29	100%	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	57%	
	Основы электротехники	14	29%	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
ГСЭ	Английский язык	24	100%	
	История	23	91%	
МЕН	Основы философии	25	100%	
	Математика	27	100%	
ПД	Безопасность жизнедеятельности	27	78%	
	Инженерная графика	21	71%	
	Экономика организации (предприятия)	25	92%	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МЕН	Основы философии	25	100%	
	Информатика	22	100%	
ПД	Математика	25	100%	
	Безопасность жизнедеятельности	26	92%	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	18	100%	
	История	27	70%	
	Основы философии	16	100%	
МЕН	Информатика	25	92%	
	Математика	24	67%	
ПД	Метрология и стандартизация	23	83%	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	90%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	22	96%	
	История	27	85%	
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	100%	
	Математика	31	96%	
ПД	Документационное обеспечение управления	26	89%	
	Статистика	18	72%	
	Финансы, денежное обращение и кредит	24	84%	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	21	100%	
	Основы философии	23	92%	
МЕН	Математика	25	96%	
	Экологические основы природопользования	24	96%	
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	96%	

Вывод: по результатам проведения получен сертификат качества № 2019/1/354 от 01.08.2019 в период с 01 марта по 31 июля 2019 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

11.3. Мониторинг качества подготовки кадров

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 10 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.02.2020г. № 178 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»).

11.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. Абитуриенты

С 15.06.2019 г. - 15.08. 2019 г. проведен опрос абитуриентов 2019 г.

Количество опрошенных: 525 респондентов, проживающих в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе, ХМАО-Югре, Томской обл. и других регионах России.

подавляющее большинство опрошенных, 510 чел. (97%), считают, что образование может дать значительные шансы в жизни.

Самой привлекательной для абитуриентов оказалась специальность: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», её выбрали 72 чел. (14%), так же 56 чел. (11%) выделили специальность «Экономика и бухгалтерский учёт», «Повар, кондитер» выбрали 49 абитуриентов (9%).

Большая часть респондентов, при выборе специальности руководствовались своими силами и способностями, адекватно оценивая их, так как при ответе на вопрос о причинах выбора специальности, 307 чел. (58,47 %) выбрали ответ – соответствует моим способностям, для 139 чел. (26,47%) важным оказалась возможность профессионального роста, престиж профессии не остался в стороне, его отметили 100 чел. (19,04 %).

На выбор будущей профессии абитуриентов большое влияние оказывают родители, так ответили 204 чел. (38,85%), представители выбранной профессии 147 чел. (28%), и другие – часто абитуриент выбор делает самостоятельно, это 136 чел. (25,9%).

Информацию о колледже абитуриенты получали чаще всего от друзей и знакомых, так ответили 293 чел. (56%), пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 81 чел. (15%), 61 чел. (12%) узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 77 чел. (15%).

2. Выпускники колледжа

В июне-июле 2019 г. проведено анкетирование выпускников колледжа, которые дали оценку качеству работы колледжа. Количество опрошенных: 197 респондента (из 223 чел.), 10 групп ППКРС+ППССЗ:

Участие в опросе приняли 197 (88%), отказались от участия 26 (12%) человек.

В целом, процесс обучения в колледже положительно оценили 95% (187 чел.) студентов.

Качество преподавания положительно оценили 96% (189 чел.) выпускников.

Организацию практики на «отлично и хорошо» оценили 85% (167 чел.).

97 % (191 чел.) опрошенных выпускников удовлетворены уровнем приобретаемых умений и навыков.

96% (189 чел.) родителей считают обучение своих детей качественным, 4% (8 чел.) не считают качественным обучение.

62% (123 чел.) опрошенных выпускников считают, что будут востребованы на рынке труда и легко устроятся на работу.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 102 (95%) чел. полностью удовлетворены.

3. Обучающиеся колледжа

С 11.11.2019 г. по 19.12.2019 г. проведено анкетирование обучающихся I, II, III курсов колледжа. Количество опрошенных: 634 респондентов (36 групп):

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством обучения в колледже.

I курс - 297 чел. (70%)

II курс - 258 чел. (72%)

III курс - 81 чел. (64%)

Из них: девушек – 226 (36%), юношей – 408 (64%).

По возрасту обучающиеся делятся:

до 16 лет – 225 чел. (35%)

17 лет – 251 чел. (40%)

18 лет – 95 чел. (15%)

19 лет – 44 чел. (7%)

старше 19 лет – 19 чел. (3%)

563 (89%) опрошенных удовлетворены выбранной профессией, 69 (11%) чел. разочарованы своим выбором.

Результатами своего обучения удовлетворены 535 (84%) опрошенных.

Процесс обучения в колледже в целом на «отлично и хорошо» оценило 549 (87%) обучающихся.

Качество преподавания в целом на «отлично и хорошо» оценило 550 (87%) обучающихся.

Качество преподаваемых специальных дисциплин в колледже на «отлично и хорошо» оценило 515 (81%) обучающихся.

Уровень приобретённых умений, навыков на «отлично и хорошо» оценило 503 (79%) обучающихся.

181 обучающийся, из числа проживающих в общежитии, дали положительную оценку бытовым условиям проживания 151 (83%) чел.

Уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в предметных олимпиадах, активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях положительно оценили 515 (81%) студентов.

Межличностные отношения в группах обучающиеся отмечают, как дружеские, доверительные и деловые – 85% (540 чел.), в т.ч. I курс – 258 (88%), II курс – 215 (83%), III курс – 67 (83%).

Большая часть студентов оценивает свои шансы на рынке труда положительно – 390 (62%) чел. смотрят на будущее с оптимизмом и готовы работать независимо от специальности, в т.ч. I курс – 198 (67%), II курс – 153 (59%), III курс – 39 (48%). И 125 (20%) студентов готовы работать там, где смогут больше зарабатывать, независимо от профессии, в т.ч. I курс – 49 (16%), II курс – 51 (19%), III курс – 25 (30%).

4. Работодатели

С 11.02.2019 г. по 30.09.2019 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 37 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижневартовска и близлежащих городов. Практику на предприятиях прошли 182 учащихся колледжа, работают 32 выпускников. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

К профессиям, в которых нуждаются организации, представители предприятий отнесли - автослесарей, водителей, механизаторов, сварщиков, лаборантов и электриков. Молодых

специалистов готовы принять на работу на следующие должности: автослесарь, дорожный рабочий, техник-лаборант, электромонтёр, слесарь КИПиА, оператор ДНГ, техник-строитель, дизайнер.

Доля адаптации выпускников на рабочем месте составляет 100% у 11 предприятий; от 70% до 90% - у 11 организаций; и у 10 предприятий - 50%. Доля отказа от предоставления места практики и работы (при наличии вакансии) для молодых специалистов составляет 0% у 23 предприятий и 50% - у 9 организаций.

5. Анкетирование старшеклассников

21.10.2019 г. проведено анкетирование старшеклассников с целью выявления заинтересованности и узнаваемости колледжа среди выпускников школ. Количество опрошенных: 461 респондент из 30 школ города.

Цель анкетирования: выявление заинтересованности и узнаваемости колледжа на рынке образовательных услуг.

После окончания 9 класса 194 (42%) человек планируют продолжить обучение в школе, 243 (54%) продолжить обучение в колледже или техникуме, и 24 (5%) человека решили идти работать.

Школьники считают, самыми популярными профессиями: врач, техник-строитель, программист, дизайнер, бухгалтер, сварщик, нефтяник, повар.

Чаще всего информацию о будущей профессии школьники получают:

- родители – 169 (37%) чел.;
- учителя – 90 (20%) чел.;
- родственники и интернет – 85 (19%) чел.

При выборе специальности родители оказывают влияние на 232 (50%) опрошенных. И, по мнению 229 (50%) респондентов - родители не влияют на их выбор будущей профессии.

Из числа опрошенных 141 (31%) школьника планируют своё поступление в Нижневартковский строительный колледж.

6. Сотрудники колледжа

В январе 2019 г. проведено анкетирование сотрудников колледжа с целью удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ответить на вопросы анкеты было предложено 119 сотрудникам колледжа: 50 преподавателям, 16 мастерам п/о; 34 специалистам и служащим; 19 работникам общежития. Участие приняли 59 чел. (50%). Из них 20 (30%) чел. – преподаватели и мастера п/о; 22 (65%) - специалистов, служащих, рабочих и прочих сотрудников и 17 (89%) сотрудников общежития.

26 (44%) опрошенных работают в колледже менее 5 года,

16 (27%) сотрудников работают в коллективе от 5 года до 10 лет.

6 (10%) сотрудника трудятся в колледже от 10 до 15 лет.

11 (19%) опрошенных работают в колледже 15 и более лет.

58 (98%) человека удовлетворены работой в Нижневартковском строительном колледже.

57 (97%) человека комфортно работает в колледже.

56 (95%) сотрудников положительно ответили на вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями труда в колледже?».

Опрос преподавателей и мастеров п/о показал, что для них привлекательна работа преподавателя и мастера п/о из-за любви к профессии, к преподаваемому предмету, за продолжительный отпуск и в летнее время, работу с молодыми, энергичными людьми – их обучение и воспитание, удовлетворение результатами работы, творческий подход в работе, за видимые результаты работы, хороший коллектив, достойные условия для работы.

Выводы:

- удовлетворенность потребителей образовательных услуг изучается системно;
- большая часть обучающихся удовлетворены качеством обучения в колледже;
- выпускники 2019 года в целом довольны качеством преподавания в колледже, предоставлением мест практик и в целом результатами своего обучения;

- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом удовлетворены все сотрудники, принявшие участие в опросе;
- из числа опрошенных старшеклассников 31% планируют своё поступление в Нижневартковский строительный колледж. Для школьников 9-х классов интересны профессии – техник-строитель, программист, дизайнер, бухгалтер, сварщик, повар преподаваемые в колледже.
- работодатели города и близлежащих городов положительно относятся и оценивают наших молодых специалистов и обучающихся колледжа, а также готовы принимать их на работу;
- информацию о колледже абитуриенты получают чаще всего от друзей и знакомых, так ответили 56% опрошенных, пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 15%. 12% узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречаем сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 15%.

Список педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы
1.	Абакумов Александр Леонидович	мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
2.	Адамова Разият Мурадовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» направление «Экология» «Стандарты серии ИСО 14001:2015 «Система экологического менеджмента», Нижевартовск, 2019
3.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	мастер производственного обучения	Союз Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 05 ноября 2019 г.
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
4.	Акуленко Вероника Олеговна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Современные строительные технологии, материалы и конструкции», 74 ч., Омск, 2019
5.	Арсланова Руманият Запировна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
6.	Арчиханов Зарипат Хизриевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
7.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	«Технология строительства автомобильных дорог. Строительный контроль качества», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ»
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019
8.	Бервенгас Ольга Ивановна	преподаватель	Профессиональная переподготовка ООО «МИПКИП» Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС, Липецк, 2019
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019

9.	Бойко Яна Сергеевна	преподаватель	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр», г. Сургут, 40 ч. в форме стажировки, 2019 г.
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
10.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер производственного обучения	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
11.	Георгица Денис Степанович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019
12.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Автомобильные дороги и аэродромы», 74 ч., Омск, 2019
13.	Гильманова Альфия Гильмитдиновна	заведующий отделением	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
14.	Данилова Наталия Николаевна	методист	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 ч., г. Сургут
15.	Десятов Александр Анатольевич	директор	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Промышленное и гражданское строительство», 250 ч., Омск, 2019
16.	Десятов Иван Александрович	заведующий отделением дорожно-строительной техники	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019
17.	Житникова Ольга Николаевна	методист	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2019 г., 72 ч., г. Ярославль
			Профессиональная переподготовка «Методическая деятельность в профессиональном образовании» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СиБАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019

18.	Зайнуллина Райхан Габдуллозановна	специалист по охране труда	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
19.	Ивасик Екатерина Николаевна	заместитель директора по УВР	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
20.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижевартовск, 2019
21.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Релейная защита и автоматика электрических подстанций», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
22.	Кадыров Анатолий Фатыхзянович	мастер производственного обучения	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
23.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 76 ч., 2019
			БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч., 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
24.	Канышева Алевтина Геннадьевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
25.	Киселева Наталья Васильевна	преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» «Психология общения в образовательной организации СПО», 2019
26.	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Современные строительные технологии, материалы и конструкции», 74 ч., Омск, 2019
27.	Ковков Павел Николаевич	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Обеспечение безопасности и организация движения автомобильного транспорта», 74 ч., Омск, 2019
28.	Комышева Ирина Александровна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижевартовск, 2019

			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
29.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» «Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета Экономика организации в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Промышленное и гражданское строительство», 74 ч., Омск, 2019
30.	Коршунов Александр Анатольевич	преподаватель	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобильные дороги и аэродромы», 74 ч., Омск, 2019
31.	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
32.	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2019
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Промышленное и гражданское строительство», 74 ч., Омск, 2019
33.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2020
			ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
34.	Лукин Сергей Владимирович	заместитель директора	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
35.	Лысикова Маргарита	мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
			АУ «Сургутский политехнический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»» 18-22 февраля 2019 г. 40 часов в форме стажировки
			Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 26 февраля 2019 г

			Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
36.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
37.	Мовчанюк Сергей Александрович	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019
38.	Мухина Яна Валерьевна	педагог-организатор	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии», 2019
39.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
40.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» направление «Экология» «Стандарты серии ИСО 14001:2015 «Система экологического менеджмента», Нижневартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
41.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Современные строительные технологии, материалы и конструкции», 74 ч., Омск, 2019
42.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр», г. Сургут, 40 ч. в форме стажировки, 2019 г. Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3» ЧОУ ДПО «1С-Образование», 24 ч. г. Москва Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3» ЧОУ ДПО «1С-Образование», 40 ч. г. Москва Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3» ЧОУ ДПО «1С-Образование», 32 ч. г. Москва ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижневартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта», 74 ч., Омск, 2019
43.	Помендюков Валерий Николаевич	мастер производственного обучения	«Основы педагогики и психологии», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 15 ноября 2019 г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобили и автомобильное хозяйство», 74 ч., Омск, 2019
44.	Репалов Владимир Павлович	мастер производственного обучения заведующий мастерскими	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019

45.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр» «Методы и формы преподавания информационно-коммуникационных технологий», 2019
46.	Романцова Екатерина Александровна	преподаватель	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка», г. Сургут, 40 ч. в форме стажировки, 2019 г.
			Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч. , 2019
			ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Автомобильные дороги и аэродромы», 74 ч., Омск, 2019
47.	Руденко Александр Владимирович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2019
			Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Современные строительные материалы и конструкции», 2019 г., 72 ч., г. Омск
			ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
48.	Семкина Нина Ивановна	преподаватель	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Теория и практика преподавания обществознания, включая право и экономику в учреждениях среднего профессионального образования», 2019 г., 144 ч., г. Омск
49.	Соседов Александр Олегович	преподаватель	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч.
			«Основы педагогики и психологии», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 15 ноября 2019 г.
50.	Степанова Эльвира Ахметзеватовна	заведующий отделением	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
51.	Танкеева Екатерина Александровна	заведующий информационно-аналитическим отделением	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
52.	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019

53.	Тарасюк Михаил Михайлович	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
54.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2019
55.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
56.	Тетерина Надежда Витальевна	заведующий общежитием	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
57.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка «Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда», 2018 г., 600 ч., г. Москва, 19 марта 2019 г.
			ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2019 г., 72 ч., г. Ярославль
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
58.	Третьякова Зиля Ильфировна	заместитель директора по УР	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Нефтегазовое дело», 74 ч., Омск, 2019
59.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Современные строительные технологии, материалы и конструкции», 74 ч., Омск, 2019
60.	Умырзакова Лейсан Белградовна	преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр» «Теория и методика педагогики», 2019
61.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
62.	Фатхинурова Алия Фагидовна	методист	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019
63.	Фахрутдинова Зиля Рамазановна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019

64.	Хазиев Артур Равильевич	преподаватель	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. 53 ч. г. Саратов, 2019
65.	Ханиев Руслан Талгатович	преподаватель	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Преподавание физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования», 2019 г., 72 ч., г. Омск
66.	Хасаев Мухтарбек Казиханович	мастер производственного обучения	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч. ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
67.	Черная Наталья Александровна	педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», Нижевартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта», 74 ч., Омск, 2019
68.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Теория и практика преподавания обществознания, включая право и экономику в учреждениях среднего профессионального образования», 2019 г., 144 ч., г. Омск ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
69.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
70.	Шевцова Юлия Валентиновна	заместитель директора по УПР	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
71.	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
72.	Шумаков Виктор Григорьевич	мастер производственного обучения	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)», г. Москва, 25,5 ак. ч. ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019
73.	Юрченко Елена Александровна	методист	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2019 г., 72 ч., г. Ярославль ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижевартовск, 2019

			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Безопасность технологических процессов и производств», 74 ч., Омск, 2019
74.	Яляева Татьяна Альбертовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Нефтегазовое дело», 74 ч., Омск, 2019
75.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «Внедрение технологий Бережливого производства на предприятиях», Нижневартовск, 2019 Профессиональная переподготовка «преподаватель истории и обществознания», АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», 2019 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта», 74 ч., Омск, 2019

Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах

№	Название конкурса или олимпиады	Результат участия	ФИО участника	ФИО руководителя
1.	IV международный конкурс «Старт» по Информатике	Диплом	Бербеницкая В.А.	Бойко Я.С.
2.		Диплом	Ивачев Д.Ю.	Бойко Я.С.
3.		Диплом	Нуйкин А.И.	Бойко Я.С.
4.		Диплом	Сусько Н.А.	Бойко Я.С.
5.		Сертификат	Хазиева З.А.	Бойко Я.С.
6.		Сертификат	Шик Д.Э.	Бойко Я.С.
7.	XVI Международная олимпиада по математике ЦРТ «Мега - Талант»	Диплом победителя 1 место	Яцола М.В.	Каньшева А.Г.
8.		Диплом победителя 1 место	Басиляя Э.С.	Каньшева А.Г.
9.		Диплом победителя 1 место	Воевода В.В.	Каньшева А.Г.
10.		Диплом победителя 1 место	Ярмошевич Д.Ю.	Каньшева А.Г.
11.		Диплом победителя 1 место	Лужан А.	Каньшева А.Г.
12.	XX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире: современный и образовательный дискурс»	Сертификат	Коротков Ар.В.	Короткова Л.В.
13.		Сертификат	Коротков Ан.В.	Короткова Л.В.
14.		Диплом 2 степени	Коротков Ар.В.	Короткова Л.В.
15.		Диплом 2 степени	Коротков Ан.В.	Короткова Л.В.
16.	IV региональный конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в направлении «Экономика, менеджмент, сервис и туризм»	Сертификат	Ведерникова С.О.	Короткова Л.В.
17.		Сертификат	Афанасьева В.А.	Короткова Л.В.
18.		Сертификат	Зелинская Ю.В.	Короткова Л.В.
19.		Сертификат	Коротков Ан.В.	Короткова Л.В.
20.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «электротехника»	Сертификат	Коротков Ар.В.	
21.		Сертификат	Коротков Ан.В.	
22.	Региональный молодежный энергетический форум	Сертификат	Сошенко М. С.	Короткова Л.В.
23.	Городской чемпионат по социальной онлайн игре «ЖЭКА»	Сертификат	Кузнецова Е.С.	Короткова Л.В.
24.	XII Окружной конкурс «Лучший молодой бухгалтер Югры -2019»	Диплом 3 степени	Шамсугдинов А.Р.	Короткова Л.В.
25.	WorldSkills по компетенции кирпичная кладка	Диплом участника	Турдибекова Е.П.	Коршунов А.А.
26.	Всероссийская онлайн олимпиада по геодезии	Диплом 2 место	Кот Д.И.	Кузьмина В.Н.
27.		Диплом 2 место	Мостовой В.А.	Кузьмина В.Н.
28.		Диплом 3 место	Мухторова Ш.С.	Кузьмина В.Н.
29.	Всероссийская олимпиада по геологии	Диплом 2 место	Миллер С.С.	Кузьмина В.Н.
30.		Диплом 2 место	Байтлисова Д.Б.	Кузьмина В.Н.
31.		Диплом 3 место	Храмов В.А.	Кузьмина В.Н.
32.		Диплом 2 место	Сабирова Н.Н.	Кузьмина В.Н.
33.	Конкурс-олимпиада Международного образовательного историко-культурного интернет-проекта «История Государства Российского» по теме: Путешествие в историю Театра (посв. году театра в России)	Призер 3 место	Костина А.Н.	Миценко М.В.
34.	Международной олимпиады «Умное поколение» (Физика) Федерального агентства "Образование РУ» по адресу: https://обру.рф/result	Диплом	Мирзаев И.Д,	Овсянкина Т.Л.

35.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (биология)	Диплом 2 место	Лутфуллин Г.И.	Овсянкина Т.Л.
36.		Диплом 2 место	Даниличев К.А.	Овсянкина Т.Л.
37.		Диплом 2 место	Быков Е.А.	Овсянкина Т.Л.
38.		Диплом 3 место	Кулушева А.И.	Овсянкина Т.Л.
39.		Диплом участника	Гильванова Г.Р.	Овсянкина Т.Л.
40.	Международная олимпиада «1 Олимпиада» по предмету «Информатика»	Победитель	Круговой Н.А.	Павлий Т.В.
41.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	Диплом 1 место	Фрик О.Д.	Павлий Т.В.
42.		Диплом 1 место	Абдуллов А.С.	Павлий Т.В.
43.	Международный конкурс по информатике «Обработка числовой информации в электронных таблицах» от проекта mega-talant.com	Диплом 2 место	Акмалова А.С.	Павлий Т.В.
44.		Диплом 2 место	Сусько Н.А.	Павлий Т.В.
45.		Диплом 2 место	Шаяхметова Р.И.	Павлий Т.В.
46.	Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом 1 степени	Сусько Н.А.	Павлий Т.В.
47.		Диплом 1 степени	Шаяхметова Р.И.	Павлий Т.В.
48.		Диплом 2 степени	Акмалова А.С.	Павлий Т.В.
49.		Диплом 1 степени	Сусько Н.А.	Павлий Т.В.
50.		Диплом 1 степени	Кушнир О.Д.	Павлий Т.В.
51.		Диплом 1 степени	Умиров Е. А.	Павлий Т.В.
52.	Всероссийская олимпиада по информатике. Весенний сезон. От проекта mega-talant.com	Диплом 1 степени	Сусько Н.А.	Павлий Т.В.
53.		Диплом 1 степени	Шаяхметова Р.И.	Павлий Т.В.
54.		Диплом 2 степени	Акмалова А.С.	Павлий Т.В.
55.		Диплом 1 степени	Суркова А.Д.	Павлий Т.В.
56.		Диплом 1 степени	Кушнир О.Д.	Павлий Т.В.
57.		Диплом 1 степени	Умиров Е.А.	Павлий Т.В.
58.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом 3 степени	Фрик О.Д.	Павлий Т.В.
59.		Грамота участника	Миниахметова З.Н.	Павлий Т.В.
60.		Грамота участника	Самозванцева С.С.	Павлий Т.В.
61.	Международная олимпиада. Осень 2019	Диплом 2 степени	Белекбаев А.	Павлий Т.В.
62.		Диплом 2 степени	Афонин Д. М.	Павлий Т.В.
63.	Всероссийская онлайн олимпиада по Материаловедению	Диплом 3 место	Храмов В.А	Романцова Е.А.
64.		Диплом 3 место	Сабилова Н.Н.	Романцова Е.А.
65.		Диплом 1 место	Миллер С.С.	Романцова Е.А.
66.	Всероссийская онлайн олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 3 место	Татаренко А.Ю.	Романцова Е.А.
67.		Диплом 3 место	Киреев Д.А.	Романцова Е.А.
68.	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом	Мочалов И.В.	Семкина Н.И.
69.	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»	1 место	Сапарова К.К.	Семкина Н.И.
70.	Международная олимпиада Инфоурок Осенний сезон 2019 по математике	Сертификат	Тавлыкаев Р.Р.	Фазылова Е.Х.
71.		Сертификат	Звягинцева В.А.	Фазылова Е.Х.
72.		Сертификат	Мамбетов Р. К.	Фазылова Е.Х.
73.		Сертификат	Мацюк А. Р.	Фазылова Е.Х.
74.		Сертификат	Шамсутдинов А.Р.	Фазылова Е.Х.
75.		Сертификат	Головкова А. А.	Фазылова Е.Х.
76.		Сертификат	Бахмутова К. М.	Фазылова Е.Х.
77.		Сертификат	Бардакова К.Ю.	Фазылова Е.Х.
78.		Сертификат	Русакова А.К.	Фазылова Е.Х.
79.		Сертификат	Шабалина Е.Я.	Фазылова Е.Х.
80.		Сертификат	Самозванцева С.С.	Фазылова Е.Х.
81.		Сертификат	Буданов С.А.	Фазылова Е.Х.
82.		Сертификат	Садыков В.Р.	Фазылова Е.Х.
83.		Сертификат	Бобло М.О.	Фазылова Е.Х.
84.		Сертификат	Пунина А.Р.	Фазылова Е.Х.
85.		Сертификат	Перевозников С.Е.	Фазылова Е.Х.
86.		Сертификат	Головкова А.А.	Фазылова Е.Х.

87.		Сертификат	Сулейманова Р.	Фазылова Е.Х
88.		Сертификат	Сухина А.А.	Фазылова Е.Х
89.		Сертификат	Ильева Д.Е.	Фазылова Е.Х
90.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Сертификат	Аларушкина О.Р.	Фазылова Е.Х
91.		Сертификат	Тетерина А.В.	Фазылова Е.Х
92.		Сертификат	Меркулов С.Б.	Фазылова Е.Х
93.	12 Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ	Диплом 3 степени	Архипова Д.Л.	Черненко О.В.
94.		Диплом 2 степени	Абукаюмов Х.М.	Черненко О.В.
95.		Диплом 1 степени	Шевелёв А.А.	Черненко О.В.
96.		Диплом 1 степени	Черненко Э.Д.	Черненко О.В.
97.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом участника	Шумихин С.В.	Яляева Т.А.
98.	Абилимпикс по компетенции облицовка плиткой	Сертификат	Аипов Т.Л.	Каликова Н.И.
99.	WorldSkills по компетенции столярное дело	Диплом участника. Диплом мастерства и профессионализма	Сиротин А.И.	Ковалева Л.Д.
100.	Абилимпикс по компетенции облицовка плиткой	Диплом 2 место	Ибрагимов А.С.	Ковалева Л.Д
101.		Сертификат	Грибков В.В.	Ковалева Л.Д
102.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности» Гражданская оборона	Сертификат	Сабуров З.З.	Тарасюк М.М.
103.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности» Пожарная безопасность	Сертификат	Щекин М.С.	Тарасюк М.М.
104.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности» Защита от терроризма	Сертификат	Пантюхин В.А.	Тарасюк М.М.
105.	Всероссийская олимпиада «Конкурс профессионального мастерства», г. Москва	Диплом 3 степени	Турдибекова Е.П.	Шевцова Ю.В.

Качество обучения по ППКРС

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ППКРС	67	24	75	23	99	29

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				2,9				67				24
СА - 110	2,1	2,4	2,1	2,6	15	40	16	47	0	3	0	10
СА – 120	2,4	2,2	2,1	2,4	31	25	13	31	12	0	0	13
СА – 111	2,3	2,7	2,1	2,9	28	65	9	71	3	6	6	25
ГЭС – 112	2,2	2,6	2,3	2,7	22	59	33	58	3	6	0	19
МСД - 113	2,2	2,5	2,2	2,6	25	53	20	68	0	0	0	0
МСТ – 114	2,2	2,7	2,1	2,7	19	59	15	59	0	11	0	11
ПК – 115	2,7	2,9	2,6	3,1	67	70	48	80	3	16	10	30
ОП – 106	2,7	4,2	4,1	4,1	41	100	100	100	33	100	92	92
ПВ – 107	3,3	3,3	3,1	3,1	90	100	90	90	40	33	20	20
II курс				2,4				75				23
СА – 201	2,2	2,9	2,2	3,7	22	80	22	61	0	15	0	19
ГЭС – 202	2,6	3,0	2,7	2,4	55	77	44	73	7	26	22	19
ПЛ – 204	2,7	3,2	2,8	1,8	68	94	56	89	5	21	28	28
ПК – 205	2,1	2,9	2,4	1,9	12	76	25	76	0	20	12	28
III курс				3,2				99				29
СА - 311	2,3	3,3	2,9	3,2	22	100	48	100	7	26	37	19
ГЭС – 312	2,7	3,1	2,7	3,3	54	96	54	100	18	23	15	27
КИП - 313	2,7	3,1	2,7	3,1	55	95	55	95	19	17	18	25
ПК - 315	3,0	3,0	3,0	3,4	66	70	66	100	37	33	37	43
ИТОГО				2,9				76				25

Качество обучения по ПССЗ

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ПССЗ	55	27	64	48	82	59	100	42

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3,55				55				27
АД – 1	3,3	3,6	3,0	3,5	28	69	24	62	0	14	3	14
БУ – 1	3,5	3,7	3,2	3,4	43	67	17	42	7	17	10	23
ДИ – 1	3,7	3,8	3,6	3,9	66	90	31	59	7	10	7	34
ИС – 1	3,1	3,4	3,1	3,8	7	44	50	52	28	57	40	46
ПГС – 1	3,5	3,7	3,5	3,9	40	70	50	70	3	10	10	40
ТОР – 1	3,3	3,3	3,0	3,3	52	52	17	34	10	10	0	17
ЭДМ – 1	3,3	3,4	3,3	3,5	40	70	30	67	7	7	3	17
II курс				4,0				64				48
АД – 2	3,5	3,7	3,1	3,5	43	61	21	39	36	36	7	32
БУ – 2	3,8	4,2	3,9	4,4	64	96	36	71	21	50	18	57
ДИ – 2	3,8	4,1	4,0	4,4	32	60	70	76	24	40	52	76
ПГС – 2	3,7	4,0	3,6	4,0	33	87	33	63	10	57	17	47
ПГС – 21	4,0	4,3	4,4	4,4	68	88	70	72	44	68	72	72
ТОР – 2	3,2	3,8	3,0	4,2	52	89	59	78	26	26	7	41
ЭДМ – 2	3,0	3,4	3,0	3,5	20	53	37	48	0	7	3	13
III курс				4,2				82				59
АД – 3	3,7	4,0	4,3	4,88	38	71	83	83	17	21	58	67
БУ – 3	4,0	4,5	4,5	4,7	78	96	92	100	48	74	80	87
ДИ – 3	3,6	3,8	4,3	4,2	36	50	80	84	23	27	70	78
ПГС – 3	3,9	4,3	4,0	4,2	34	86	59	79	28	48	45	48
ПГС – 31	3,3	3,8	3,8	4,0	20	80	80	100	0	40	40	40
ТОР – 3	3,4	3,8	3,6	3,8	24	38	43	45	24	19	24	36
IV курс				4,0				100				42
АД – 4	3,9	4,2	3,9	4,3	44	80	68	100	20	52	48	60
ДИ – 4	3,7	3,9	4,2	3,9	35	61	87	100	30	48	30	35
ПГС – 4	3,8	4,3	4,1	4,2	40	72	80	100	32	48	50	60
ТОР – 4	3,6	4,2	3,6	3,9	59	89	59	100	11	41	11	22
ЭДМ – 4	3,3	4,1	3,5	3,8	47	74	80	100	26	47	30	32
ИТОГО				3,9				73				44

Качество обучения по ПССЗ (заочное отделение)

Отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ПССЗ	88	79	75	72	90	89	91	84	100	95

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения (заочное отделение)

Группы	Средний балл		Успеваемость %		Качество %	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
I курс		4,0		88		78
БУ-109	3,8	4,0	90	88	83	74
БУ-111	4,6	4,8	93	98	90	98
ПГС-109	4,1	3,9	89	92	80	82
ПГС-111	3,8	3,4	75	63	70	60
ТОР-109	4,8	4,1	98	100	89	80
II курс		3,8		75		72
БУ-209	3,3	3,8	70	68	60	64
ПГС-209	3,5	3,6	78	80	70	70
ПГС-211	3,8	3,9	77	81	69	81
III курс		4,4		90		89
БУ-309	3,8	3,9	68	74	60	72
БУ-311	4,7	4,8	85	99	83	100
ПГС-309	4,2	4,3	90	95	87	93
ПГС-311	4,1	4,5	89	92	85	90
IV курс		4,2		91		84
БУ-409	4,0	4,2	95	100	70	78
ПГС-409	3,5	3,9	78	74	70	74
ПГС-411	4,2	4,4	95	100	92	100
V курс		4,1		100		95
ПГС-509	4,1	4,1	95	100	90	95
ИТОГО		4,1		88		82

Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижневартковский строительный колледж» в 2019 году

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	25.01.2019	Развлекательная игра, посвященная Дню студента «Соображариум»	100	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О.
2.	15.02.2019	Церемония возложения цветов, посвященная 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан	15	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О.
3.	16.02.2019	Концерт, посвященный 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан	10	Мухина Я.В.
4.	22.02.2019	Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Дизайнер будущего»	1	Грезева И.Н.
5.	22.02.2019	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	30	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
6.	26.02.2019	Тренинг «Противодействие распространению идей экстремизма»	4	Грезева И.Н.
7.	27-28.02.2019	Драйв-семинар «Креативный менеджмент»	7	Мухина Я.В.
8.	02.03.2019	Экспресс – курс «Social Engineering»	2	Мухина Я.В.
9.	07.03.2019	Донорская акция «Для югорских женщин с любовью!»	2	Мухина Я.В.
10.	07.03.2019	Творческий концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	12	Мухина Я.В.
11.	18-24.03.2019	Городской фестиваль художественного творчества «Студенческая весна – 2019»	46	Кудина Ю.Н., Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О.
12.	30.03.2019	Городской слет актива города	14	Мухина Я.В.
13.	07.04.2019	Городская акция «В ритме ЗОЖ» в рамках Всемирного Дня Здоровья	10	Акуленко В.О.
14.	12.04.2019	Интерактивная лекция и дискуссионная площадка по вопросам межэтнического диалога и недопущения национального экстремизма на тему: «Югра – добрососедский регион»	7	Грезева И.Н.
15.	13-16.04.2019	Окружной фестиваль «Студенческая весна» 2019 год	40	Кудина Ю.Н., Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О.
16.	13-16.04.2019	Тренинг –семинар по профилактике ВИЧ/СПИДа	5	Мухина Я.В.
17.	29-30.04.2019	Образовательный семинар-практикум «Школа волонтеров»	4	Мухина Я.В.
18.	07.05.2019	Круглый стол «Молодежная дипломатия. Проблемы, идеи, планы»	1	Мухина Я.В.
19.	08.05.2019	Гала-концерт в рамках Фестиваля военно-патриотического творчества «День Победы», приуроченный к 9 мая	50	Мухина Я.В.
20.	18.05.2019	XVII Международную экологическую акцию «Спасти и сохранить»	12	Грезева И.Н.
21.	14-19.05.2019	Российская студенческая весна	1	Акуленко В.О.
22.	20.05.2019	Школьная лига КВН	7	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
23.	22.05.2019	Флешмоб в рамках 4 Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	3	Мухина Я.В.
24.	24.05.2019	Городской молодежный субботник	16	Мухина Я.В.
25.	28-30.05.2019	Региональный молодежный форум «Югра – территория возможностей»	3	Мухина Я.В.
26.	31.05.2019	Проект «Диалог на равных»	150	Мухина Я.В.,

				Грезева И.Н.
27.	5.06.2019	Концерт творческих коллективов	20	Кудина Ю.Н.
28.	14.06.2019	Городской фестиваль «Мы молоды» в рамках Самотлорских ночей	15	Мухина Я.В.
29.	14.06.2019	Волонтеры в службе крови	2	Мухина Я.В.
30.	15.06.2019	Городской фестиваль «Белые крылья» в рамках Самотлорских ночей	10	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Кудина Ю. Н.
31.	16.06.2019	Театральный фестиваль «Небесные кулисы»	16	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
32.	02.09.2019	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	600 чел	Мухина Я.В.
33.	05.09.2019	Возложение цветов, посвященное Дню памяти земляков, погибших при исполнении служебного и воинского долга на территории Северного Кавказа	10 чел	Мухина Я.В.
34.	06.09.2019	Восьмой международный конкурс «Таланты России»	2	Мухина Я.В.
35.	09.09.2019	Посвящение в студенты «Студенческий переполох»	300 чел	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
36.	11.09.2019	Профилактическая акция «Вектор трезвости» в рамках Всероссийского Дня трезвости	7 чел	Мухина Я.В.
37.	14.09.2019	Парад Российского студенчества	15	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О., Ивасик Е.Н.
38.	19-20.09.2019	Родительское собрание		Ивасик Е.Н.
39.	29.09.2019	Концерт творческих коллективов колледжа	20	Мухина Я.В., Кудина Ю.Н.
40.	24.09.2019	Лекция «Территориальная маркетинг и брендинг Нижневартовска»	2	Мухина Я.В.
41.	25.09.2019	Тренинг по борьбе со страхами при защите соц проектов	2	Мухина Я.В.
42.	25.09.2019	Командообразующее мероприятие для молодежи города	5	Мухина Я.В.
43.	26.09.2019	Городской турнир «Парламентские дебаты»	2	Мухина Я.В.
44.	27.09.2019	Дебют первокурсника	60	Мухина Я.В.
45.	27.09.2019	Молодежная лига управленцев Югры	2	Мухина Я.В.
46.	03.10.2019	Творческий концерт, посвященный Дню учителя	30	Мухина Я.В.
47.	9-10.10.2019	Студеника 2019	50	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
48.	10.12.10.2019	Студент года Югры 2019	2	Мухина Я.В.
49.	04.10.2019	42 конкурс театрального творчества	2	Мухина Я.В.
50.	05.10.2019	Городской экофестиваль «Чистые игры»	1	Мухина Я.В.
51.	26.10.2019	Фестиваль работающей молодежи	13	Акуленко В.О., Кудина Ю.Н.
52.	29.10.2019	Мероприятие для кибердружин в ЮУРГУ	5	Грезева И.Н., Акуленко В.О.
53.	01.11.2019	Мероприятие, организованное Центром по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО-Югре	150	Грезева И.Н., Акуленко В.О.
54.	05.11.2019	День народного единства	120	Семкина Н.И., Мищенко М.В., Грезева И.Н.
55.	05.11.2019	Конкурс плакатов ко Дню народного единства	10	Никифорова Н.В., Мухина Я.В.
56.	11.11.2019	Окружной форум - фестиваль	7	Грезева И.Н.
57.	15.11.2019	Фестиваль-конкурс «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России	15	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Кудина Ю. Н.

58.	15.11.2019	Форум по консолидации многонациональной молодежи г.Нижневартовска	5	Мухина Я.В.
59.	19.21.11.2019	Семинар – тренинг по профилактике ВИЧ/СПИД	3	Мухина Я.В.
60.	22.11.2019	Концерт, посвященный Дню матери	30	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Кудина Ю. Н.
61.	26.11.2019	Диалог на равных «Семья. Семейные ценности»	130	Грезева И.Н., Мухина Я.В.
62.	27-28.11.2019	Муниципальный этап ежегодного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	Мухина Я.В.
63.	27.11.2019	Лекция «Городские проекты. Идеи. Ресурсы. Воплощение.»	2	Мухина Я.В.
64.	29.11.2019	Форум некоммерческих организаций и добровольческих объединений г. Нижневартовска "Добро - основа гражданского согласия"	13	Мухина Я.В.
65.	03.12.2019	VI Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	6	Мухина Я.В.
66.	09.12.2019	Развитие межкофессионального диалога и недопущение религиозного экстремизма в Н-В	13	Грезева И.Н.
67.	11.12.2019	89-летие округа	150	Семкина Н.И., Мищенко М.В., Грезева И.Н.
68.	13.12.2019	Мероприятие, посвященное 25-летию Конституции РФ	150	Семкина Н.И., Мищенко М.В., Грезева И.Н.
69.	13.12.2019	Командообразующее мероприятие "Все мы - Волонтеры"	6	Мухина Я.В.
70.	13.12.2019	Добрая Югра 2019		Грезева И.Н.
71.	17.12.2019	Диалог на равных с Н.Л. Западной	150	Мухина Я.В, Грезева И.Н.
72.	17.12.2019	Онлайн-университет социальных наук «Основы волонтерства для начинающих»	5	Мухина Я.В.
73.	20.12.2019	Мероприятие, посвященное 25-летию Думы г.Нижневартовска	18	Мухина Я.В., Бойко Я.С., Арчиханова З. Х.
74.	22.12.2019	Открытие ледового городка	10	Кудина Ю. Н.
75.	24.12.2019	Ежегодное новогоднее мероприятие «Мисс Снегурочка 2020»	10	Кудина Ю.Н., Мухина Я.В.
76.	27.12.2019	Ежегодный новогодний утренник для детей сотрудников «Новогодняя история»	35	Кудина Ю. Н.